

Плешивцев Андрей Валентинович,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Амурский государственный университет,  
г. Благовещенск Амурской области  
Pleshivtsev Andrey Valentinovich

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И ОРГАНОВ ВЛАСТИ В ПОДГОТОВКЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Аннотация:** Профессионализм и компетентность будущих государственных и муниципальных служащих во многом определяется эффективностью взаимодействия высших учебных заведений с органами власти и является важным условием качественной практической подготовки управленцев. Однако, как показывает опыт последних лет, уровень и качество данного взаимодействия не в полной мере способствует формированию профессиональных компетенций будущих служащих государственного и муниципального управления. В данной работе анализируются проблемы и предлагаются меры по совершенствованию взаимодействия учреждений высшего образования с органами власти в сфере подготовки бакалавров по направлению государственное и муниципальное управление.

**Abstract:** The professionalism and competence of future state and municipal employees is largely determined by the effectiveness of interaction between higher education institutions and government authorities and is an important condition for high-quality practical training of managers. However, as the experience of recent years shows, the level and quality of this interaction does not fully contribute to the formation of professional competencies of future employees of state and municipal administration. This paper analyzes the problems and suggests measures to improve the interaction of higher education institutions with authorities in the field of bachelor's degree training in the field of public and municipal administration.

**Ключевые слова:** государственная гражданская служба, профессионализм и компетентность государственных гражданских служащих, взаимодействие высшего учебного заведения и органа власти.

**Keywords:** public civil service, professionalism and competence of public civil servants, interaction between a higher educational institution and an authority.

Качественная подготовка будущих государственных и муниципальных служащих по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» и формирование у них профессиональных компетенций невозможна без адекватного взаимодействия учреждений высшего образования с органами государственной (муниципальной) власти).

Вопросами взаимодействия органов власти с высшими учебными заведениями в сфере подготовки будущих государственных и муниципальных служащих занимаются такие исследователи как Знаменский Д.Ю., Филимонов Д.А [1], Каташинских В. С [2], Сергеев И. Б., Буйневич Д. В [3]. В этих работах подчеркивается актуальность данного вопроса в настоящее время. Личный педагогический опыт, а также опыт на государственной гражданской службе дает автору основания констатировать, что в сфере подготовки государственных и муниципальных служащих на сегодняшний день отсутствует эффективная система взаимодействия вузов и органов власти.



Целью данного исследования является анализ проблем и предложение мер по совершенствованию взаимодействия учреждений высшего образования с органами власти в сфере подготовки бакалавров по направлению государственное и муниципальное управление.

Необходимость взаимодействия вузов и органов власти обуславливается прежде всего требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программой и, соответственно, учебными планами вузов по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление». Так, стандартом предусмотрено несколько видов учебной, и производственной практик объемом не менее 9 зачетных единиц (324 академических часа) при общем объеме программы бакалавриата 240 зачетных единиц или 8640 академических часов [4]. Базами практик являются органы государственной и муниципальной власти. Однако не всегда и не везде органы власти готовы принять студентов на практику, либо не могут обеспечить соответствующие материально-технические условия для ее прохождения. И складывается парадоксальная ситуация: государственные органы испытывают дефицит в профессиональных служащих, но не заинтересованы в их подготовке. В результате практика зачастую носит формальный характер, а студенты не овладевают в должной мере профессиональными компетенциями, которые могут быть сформированы только в условиях прохождения практики в органах власти.

Для решения этой проблемы необходимо создать механизмы, которые с одной стороны, вменяли бы в обязанность государственным (муниципальным) органам принимать студентов от вуза на практику с одновременным обеспечением соответствующих материально-технических условий для ее прохождения. Речь идет не только о обустройстве рабочего места студентам -практикантам, но и закрепления за последними наставников из числа опытных государственных (муниципальных) служащих с установлением последним надбавки к денежному содержанию за руководство практикой и (или) соответствующим снижением основной служебной нагрузки. Соответственно должно быть предусмотрено финансирование баз практик.

Для реализации этих предложений необходимо внести соответствующие изменения в Федеральный закон №79-ФЗ от 27.07.2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [5] и другие нормативные правовые акты. Для обеспечения прозрачности и адресности финансирования баз практик предлагается создать федеральный реестр органов государственной (муниципальной) власти – баз практик.

Вторым важным направлением взаимодействия вузов и органов власти в подготовке кадров для государственного и муниципального управления является привлечение гражданских служащих к преподаванию специальных дисциплин. В соответствии с п.4.4.4 Федерального государственного образовательного стандарта «не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)» [4].

Однако, реализация этого требования стандарта очень часто осложняется нежеланием гражданских служащих заниматься учебно-педагогической деятельностью по многим причинам: высокая занятость по основному месту гражданской (муниципальной) службы, низкий уровень денежного вознаграждения за научно-педагогическую деятельность по совместительству в вузах, специфика и высокая трудоемкость педагогического труда, связанная с подготовкой к занятиям, разработкой учебно-методических материалов и др.



Решение этой проблемы видится в создании механизмов стимулирования гражданских служащих, осуществляющих учебно-педагогическую деятельность в учебных заведениях, предусматривающих снижение служебной нагрузки по основному месту службы при сохранении денежного содержания.

Таким образом, реализация предложенных мероприятий будет способствовать повышению эффективности взаимодействия учреждений высшего образования и органов власти в подготовке кадров для государственного и муниципального управления и повышению профессионализма и компетентности государственных и муниципальных служащих.

*Список литературы:*

1. Знаменский Д. Ю., Филимонов Д. А. Подготовка государственных гражданских служащих в России: требования службы и обучение в вузе // Вестник университета. 2014. № 7. С. 228-231. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih-v-rossii-trebovaniya-sluzhby-i-obuchenie-v-vuze>
2. Каташинских В. С. Вузы и органы власти: поиск взаимного доверия // Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов: сборник. Москва, 2020. С. 5241-5248.
3. Сергеев И. Б., Буйневич Д. В. Важность взаимодействия университета и работодателя при подготовке специалистов государственного и муниципального управления // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХИГС. 2022. Т. 13. № 3. С. 72-78. URL: <https://spb.ranepa.ru/wp-content/uploads/2022/11/nt-13-v-355.pdf#page=72>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г. URL: <https://base.garant.ru/74566336/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
5. Федеральный закон №79-ФЗ от 27.07.2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс] / «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

