

Серых Лариса Викторовна,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и психологии детства,
ОГАОУ ДПО «БелиРО»

Пульная Светлана Алексеевна,
старший методист кафедры педагогики
и психологии детства, ОГАОУ ДПО «БелиРО»

Демина Олеся Алексеевна,
старший методист кафедры педагогики
и психологии детства, ОГАОУ ДПО «БелиРО»

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье анализируется опыт проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2026» в Белгородской области. Рассмотрена структура конкурсных испытаний и дана оценка их эффективности для выявления лучших педагогических практик. На основе статистических данных проанализирована активность педагогов из различных муниципальных образований региона.

Ключевые слова: Конкурс, профессиональное мастерство, воспитатель, дошкольное образование.

Развитие системы дошкольного образования неразрывно связано с поиском эффективных механизмов поддержки педагогических кадров. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» традиционно выступает не только площадкой для выявления лучших специалистов, но и инструментом независимой экспертизы качества образовательной среды в регионах.

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2026» в Белгородской области проводился в период с 10 марта по 28 мая 2026 года министерством образования Белгородской области при поддержке Белгородской региональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ. Организационно-методическое сопровождение осуществлялось ОГАОУ ДПО «БелиРО».

Цель статьи – проанализировать модель проведения конкурса в Белгородской области как эффективного инструмента выявления лучших образовательных практик и стимулирования профессионального роста педагогов дошкольных образовательных организаций.

Участие в региональном этапе конкурса принимали исключительно победители муниципального этапа. Структура конкурса была выстроена таким образом, чтобы комплексно оценить компетенции педагога, охватив все субъекты образовательных отношений: ребенка, родителя и профессиональное сообщество. Кроме того, использование двухтуровой системы отбора обеспечило высокую объективность итоговых оценок.

Первый очный тур проходил с 17 марта по 13 апреля 2026 года. В нем приняли участие 20 конкурсантов. Испытания были направлены на проверку базовых компетенций педагога в условиях реального образовательного процесса:

1. *«Педагогическое мероприятие с детьми».* Участники проводили занятия для групп численностью 12-15 человек. Критерии оценки требовали от воспитателя демонстрации



уважительного отношения к ребенку, поддержки детской инициативы и создания вариативной развивающей среды. Самоанализ проводился после завершения занятия, что позволяло жюри оценить глубину рефлексии педагога.

2. «*Просветительское мероприятие с родителями*». Формат открытого диалога проверял умение выстраивать партнерские отношения с семьями воспитанников. Оценивалось владение техниками активного слушания, способность транслировать традиционные российские духовно-нравственные ценности и создавать благоприятную воспитывающую среду без назидательности.

По итогам первого тура была сформирована десятка финалистов, набравших наибольшее количество баллов.

Второй очный тур. Проводился с 14 апреля по 20 мая 2026 года среди 10 сильнейших участников. На этом этапе акцент сместился с исполнительского мастерства на концептуализацию опыта:

1. «*Мастер-класс*». Педагоги представляли коллегам свои авторские методики. Здесь ключевыми стали методическая обоснованность, практическая значимость представленного опыта и культура самопрезентации.

2. «*Брифинг*». Девяностоминутная сессия вопросов и ответов с представителями профессиональной общественности, студенчества и СМИ. Данное испытание оценивало масштабность видения проблем системы образования, ценностные основания позиции участника и его коммуникативную культуру.

Анализ статистических данных показывает следующую картину распределения результатов среди муниципалитетов. Наиболее успешно выступили педагоги Губкинского и Старооскольского городских округов, города Белгорода, а также Ивнянского и Валуйского муниципальных округов. Абсолютным победителем стала Титова Екатерина Михайловна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г. Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области». Педагог продемонстрировала глубокое понимание задач патриотического воспитания и высокий уровень владения современными образовательными технологиями.

Критериальная база конкурса, разработанная организаторами, полностью синхронизирована с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы. Особое внимание уделялось критериям, связанным с поддержкой субъектности ребенка, реализацией воспитательного потенциала игры и соблюдением педагогического такта. Это позволяет рассматривать итоги конкурса не просто как рейтинг личных достижений, а как срез качества реализации государственной политики в системе дошкольного образования области.

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2026» в Белгородской области подтвердил свою эффективность как инструмента независимой диагностики профессионализма кадров. Двухуровневая система испытаний позволила выявить не только педагогов высокого методического и практико-ориентированного уровней, но и потенциальных лидеров региона, способных стать трансляторами передового опыта.

Список литературы:

1. Информационно-статистическая справка по итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2026 – URL: <https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/konkursyi/pedagogi/2026/0570ursa-professionalnogo-masterstva-vospitatel> (дата обращения: 01.08.2026)



2. Приказ министерства образования Белгородской области от 30.01.2026 № 217 «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2026» // URL: <https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/konkursyi/pedagogi/2026/0570ursa-professionalnogo-masterstva-vospitatel> (дата обращения: 01.08.2026)

3. Байдало, Е. Н. Система подготовки педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства / Е. Н. Байдало. – Текст : непосредственный // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2022. – № 2. – URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/40926/1/insight_2022_02_007.pdf (дата обращения: 25.07.2026).

4. Ковшова, А. А. Конкурсы педагогического мастерства как инструмент профессионального развития педагога / А. А. Ковшова. – Текст : непосредственный // Концепт: научно-методический электронный журнал. – 2021. – № 7. – С. 1. – URL: <https://doi.org/10.24412/2304-120X-2021-11047> (дата обращения: 14.07.2026)

