

Бочкарева Елена Иллариевна, магистрант,
Дальневосточного филиала ФГБОУВО «РГУП»,
г. Хабаровск, Россия

Научный руководитель:
Д.А. Коротченков,
к.ю.н., доцент, доцент кафедры УПД,
Дальневосточного филиала ФГБОУВО «РГУП»

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ: ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются научные точки зрения определения термина «ресоциализация» и ее сущности, а также ключевых компонентов. Выявлены проблемные моменты ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях УФСИН России, формулируются предложения, направленные на повышение эффективности данной деятельности.

Ключевые слова: исправительные учреждения, ресоциализация осужденных, воспитательная работа с осужденными, адаптация, исправление.

В научном сообществе все еще существует дискуссия относительно определения ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях. Большинство ученых отождествляют ресоциализацию с такими понятиями, как «социальная адаптация», «реабилитация», «исправление осужденного». Теория уголовно-исполнительного права также допускает замену понятия «ресоциализация осужденных» понятием «исправление осужденных».

Однако М.С. Рыбак подчеркивает, что ресоциализация представляет собой процесс корректировки личностных качеств осужденного и придания им черт, которые являются необходимыми и достаточными для успешной жизни в определенной социальной группе с положительным или нейтральным воздействием на общественную безопасность. Автор определяет исправление осужденных как процесс превращения преступника в законопослушного гражданина, полностью осознающего вред, причиненный им совершенным преступлением, и способного успешно адаптироваться к жизни в свободе, занимаясь полезной деятельностью и восстанавливая утраченные социальные связи с обществом. Поэтому было бы ошибочным считать, что понятия «ресоциализация осужденных» и «исправление осужденных» можно равнозначно использовать друг вместо друга¹.

Для успешного достижения целей ресоциализации заметным фактором является неотъемлемость социальной работы с осужденными, начиная с момента их отбывания времени в исправительных учреждениях. Важным моментом является тщательное продумывание каждого этапа ресоциализации, чтобы ни одна деталь не осталась незамеченной, и в последствии не превратилась в значительное препятствие на пути их реинтеграции в общество. Хотя каждый этап ресоциализации и обладает собственной спецификой, в их основе лежит одна общая цель – помочь лицам с отклоняющимся поведением, либо потерявшим положительные качества по объективным или субъективным причинам. Отдельным важным компонентом ресоциализации осужденных является их

¹ Рыбак М.С. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики / М.С. Рыбак. – Саратов : Сарат. гос. акад. права, 2004. – С. 44-46.



социальная адаптация, представляющая собой комплекс мер и средств, направленных на создание условий для успешной жизни на свободе. Социальная адаптация считается успешной, когда возвращающийся в общество человек восстанавливает свои полезные социальные связи в основных сферах жизни (гарантируются нормальные семейные отношения, имеется жилье, стабильное место проживания и работы, возможность для активного досуга и т. д.), а также добивается разрыва уз преступной среды¹.

Изучение и анализ разнообразных точек зрения на ресоциализацию обеспечивает нам возможность сформулировать краткое определение данного процесса: ресоциализация представляет собой комплекс мер, направленных на оказание помощи осужденным в их социальной адаптации. Сущность ресоциализации заключается в подготовке осужденных к их будущей жизни на свободе, чтобы они могли успешно интегрироваться в общество после отбытия наказания и стать продуктивными членами общества.

Количество осужденных, отбывающих срок наказания в исправительных колониях, за последние десять лет снизилось более чем в 2,5 раза, так, в соответствии со статистическими данными представленными ФСИН России, количество заключенных в колониях и следственных изоляторах в 2022 году сократилось на 32,9 тыс. человек. По состоянию на 01.01.2023 года в заключении находились 433 006 человек, тогда как по состоянию на 01.01.2021 года в колониях и СИЗО оставалось около 466 тыс. человек².

Изучим некоторые аспекты процесса ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях УФСИН России. Одним из ключевых элементов в этом процессе является образование, которое определяет ориентиры осужденного в обществе. Многочисленные исследования подтверждают прямую связь между уровнем образования осужденного и скоростью его ресоциализации³. К сожалению, существует проблема, заключающаяся в том, что осужденные получают профессиональное образование, которое на современном рынке труда не востребовано, что затрудняет их трудоустройство после освобождения и, в конечном итоге, может привести к повторному совершению преступления.

Обычно руководители предприятий и организаций, а также коммерческие структуры отказываются принимать на работу бывших осужденных с низким уровнем профессиональной квалификации. Кроме того, большинство работодателей испытывают недоверие к этой категории людей. Практически каждый освобожденный из исправительных учреждений сталкивается с подобными проблемами. Так возникает вопрос – где найти средства для проживания? Непредоставление должной помощи бывшим заключенным вызывает новые проблемы в обществе⁴.

Следует отметить, что в исправительных учреждениях недостаточно активно проводится работа по подготовке осужденных к освобождению. Проблема заключается в низком проценте занятости осужденных на предприятиях, так как государство не в состоянии предоставить достаточное количество заказов для всех трудящихся осужденных. Однако общественно полезный труд в исправительных учреждениях является неотъемлемым

¹ Фомин В.В., Лукьянова Е.А. О некоторых стадиях ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях и принимаемых мерах по повышению ее эффективности // Человек: преступление и наказание. – 2023. – №. 1. – С. 163.

² Федеральная служба исполнения наказаний: официальный сайт. – URL: <https://fsin.gov.ru/> (дата обращения: 10.12.2023).

³ Князева Е.А., Кутаков Н.Н. Система пробации в России: от теории к практике // Право и государство: теория и практика. – 2022. – №. 9 (213). – С. 137.

⁴ Гусаров П.Н. Ресоциализация и адаптация осужденных: проблемы и перспективы пенитенциарной системы России // Молодой ученый. – 2018. – № 22(208). – С. 271.



элементом, не только для погашения затрат на содержание осужденных и погашения заключенными исковых требований, но и для развития их навыков, необходимых для успешной адаптации на свободе, без вовлечения в совершение преступлений. Применение методов общественно значимой работы показывает, что бездеятельность негативно влияет на осужденных, ослабляет их дисциплину и мотивацию, способствуя нарушению закона и возникновению конфликтных ситуаций, которые могут перерасти в массовые беспорядки.

Так, трудовая занятость у заключенных выполняет значимую функцию воспитания, поддержания дисциплины и порядка в исправительных учреждениях. В связи с чем, определенно следует отметить значимую роль воспитательной работы с заключенными в исправительных учреждениях. В соответствии со ст. 9 УИК РФ¹, воспитательная деятельность является основным средством реабилитации, способствующим изменению мировоззрения осужденного, повышению его уровня образованности, развитию навыков взаимодействия и совместной работы в коллективе.

Эффективность процесса ресоциализации в значительной мере зависит от сознательности и дисциплинированности осужденного. Когда заключенный сам проявляет усердие в соблюдении правил и условий отбывания наказания, стремится к самосовершенствованию, прилагает усилия в обучении и работе, его шансы на успешную адаптацию в обществе после освобождения значительно возрастают. Разумеется, достижение положительных результатов в исправлении заключенных в процессе пенитенциарной и постпенитенциарной ресоциализации возможно при сочетании воспитательного воздействия, профессионального обучения и трудовой занятости.

Для повышения эффективности ресоциализации осужденных необходимо сделать основным объектом наиболее значимые сферы их жизнедеятельности в социальном отношении. Это включает в себя создание специальной среды в исправительных учреждениях, где осужденные могут реабилитироваться и приспособляться к жизни на свободе. Также важно развивать новые формы участия осужденных в общественной и социально полезной деятельности, чтобы они могли внести свой вклад в общество после освобождения. Важными аспектами ресоциализации является организация работы по здоровому образу жизни, развитие активной позиции осужденных. Для успешной ресоциализации также необходима формирование системы профессионально полезных связей между сотрудниками исправительных учреждений и осужденными, а также создание комплексной системы подготовки к освобождению и последующему сопровождению после отбытия наказания. В целом, главная цель процесса исполнения (отбывания) наказания в местах лишения свободы – это подготовка осужденных к жизни на свободе, что и является сущностью ресоциализации.

С целью эффективной ресоциализации бывших осужденных, необходимо разработать общенациональную стратегию, включающую в себя создание фундаментального механизма сопровождения и поддержки. Одним из ключевых шагов является оказание финансовой и иной помощи для открытия не менее одного общественного благотворительного фонда в каждом регионе. Эти некоммерческие организации будут заниматься разработкой и реализацией программ помощи в ресоциализации и адаптации бывших осужденных.

Помимо этого, данная стратегия предусматривает создание комплексных программ на федеральном, региональном и местном уровнях. Они будут способствовать успешной ресоциализации и адаптации бывших осужденных, учитывая специфику каждого региона. Эти программы включают в себя обучение новым навыкам, помощь в поиске работы, социальную поддержку и психологическую реабилитацию.

¹ Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // СПС «Гарант».



Данная инициатива направлена на создание системы, которая поможет бывшим осужденным успешно включиться в общество, избегая повторного совершения преступлений. Она базируется на принципах справедливости и равноправия, предоставляя всем людям возможность начать новую жизнь и внести положительный вклад в общество.

Список литературы:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // СПС «Гарант».
2. Гусаров П.Н. Ресоциализация и адаптация осужденных: проблемы и перспективы пенитенциарной системы России / П.Н. Гусаров // Молодой ученый. – 2018. – № 22 (208). – С. 270-273.
3. Князева Е.А., Кутаков Н.Н. Система пробации в России: от теории к практике / Е.А. Князева, Н.Н. Кутаков // Право и государство: теория и практика. – 2022. – №. 9 (213). – С. 137-139.
4. Рыбак М.С. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики / М.С. Рыбак. – Саратов: Саратов. гос. акад. права, 2004. – 478 с.
5. Фомин В.В., Лукьянова Е.А. О некоторых стадиях ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях и принимаемых мерах по повышению ее эффективности / В.В. Фомин, Е.А. Лукьянова // Человек: преступление и наказание. – 2023. – №. 1. – С. 160-166.
6. Федеральная служба исполнения наказаний: официальный сайт. – URL: <https://fsin.gov.ru/> (дата обращения: 10.12.2023).

