

Самусенков Олег Иосифович,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой физического воспитания,
РГХПУ им. Строганова, г. Москва
Samusenkov Oleg Iosifovich,
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Head of the Department of Physical Education at the S.G. Stroganov
State University of Design and Applied Arts, Moscow

Самусенкова Елена Игоревна,
старший преподаватель кафедры физического воспитания,
РГХПУ им. Строганова, г. Москва
Samusenkova Elena Igorevna,
Senior Teacher of Physical Education Department at the
S.G. Stroganov State University of Design and Applied Arts, Moscow

Вострикова Алла Александровна,
старший преподаватель кафедры физического воспитания,
РГХПУ им. Строганова, г. Москва
Vostrikova Alla Alexandrovna,
Senior Teacher of Physical Education Department at the
S.G. Stroganov State University of Design and Applied Arts, Moscow

Волченкова Елена Денисовна,
Студентка 2-го курса РГХПУ им. Строганова, г. Москва
Volchenkova Elena Denisovna,
2st year student of S.G. Stroganov RSPU, Moscow

**СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
СПОРТИВНОГО КЛУБА КАК ОДНОГО ИЗ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
A MODERN CONCEPT FOR THE DEVELOPMENT
OF A SPORTS CLUB AS ONE OF THE STRUCTURAL
DIVISIONS OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION**

Аннотация: Современные концепции развития спортивного клуба как структурного подразделения образовательной организации направлены на интеграцию физической культуры и спорта в образовательный процесс, что способствует комплексному развитию личности учащихся. Спортивные клубы становятся не только местом для физической активности, но и центром социализации, формирования командного духа и лидерских качеств.

Ключевые слова: спорт, спортивный клуб, студент, образовательная организация.

В современных условиях развития высшего профессионального образования, спортивный клуб играет все более важную роль в формировании здорового образа и стиля жизни, развитии личности студента и повышении престижа любой образовательной организации. В данной работе мы попытаемся рассмотреть концепцию развития спортивного клуба как структурного подразделения образовательной организации высшего образования, анализируя различные модели управления спортивными клубами в образовательных учреждениях, их перспективы и возможности.



Роль спортивного клуба в системе высшего образования

Функции спортивного клуба в образовательной организации высшего образования следующие:

Физкультурно-оздоровительная – обеспечение возможности для студентов заниматься различными видами спорта, развивать физические качества, укреплять здоровье и повышать уровень их физической подготовки.

Социально-воспитательная – формирование у студентов ценностей здорового образа жизни, воспитание дисциплины, ответственности, командного духа, развития коммуникативных навыков.

Спортивная – развитие спортивного потенциала студентов, подготовка спортсменов высокого уровня, участие в различного уровня соревнованиях.

Рекламная: повышение престижа данного вуза, привлечение абитуриентов, укрепление имиджа вуза как физкультурно-спортивного центра.

Основные принципы концепции развития спортивного клуба:

Развитие спортивного клуба в вузе должно основываться на следующих принципах:

Интеграция в образовательный процесс – включение спортивной деятельности в учебный план, разработка специальных программ физической культуры, проведение спортивных мероприятий в рамках учебного и тренировочного процесса.

Доступность – обеспечение возможности для всех студентов заниматься спортом, независимо от уровня их подготовки и физических возможностей.

Разнообразие: предложение разнообразных спортивных секций и программ, удовлетворяющих жизненные и профессиональные интересы и потребности студентов.

Инновационность – применение современных педагогических технологий и методик в спортивной подготовке, использование новых форм организации и методов спортивной работы.

Партнерство: сотрудничество с различными организациями, включая спортивные федерации и ассоциации, коммерческие структуры, общественные и волонтерские организации.

Структура спортивного клуба может быть различной, но в целом она включает в себя следующие подразделения:

Администрация – руководство клубом, организация деятельности, финансовое управление.

Спортивные секции – проведение тренировок, подготовка спортсменов, участие в соревнованиях различного ранга.

Медицинское обеспечение – контроль за здоровьем студентов-спортсменов, оказание квалифицированной медицинской помощи.

Инфраструктура – спортивные залы, стадионы, тренажерные залы, медицинский пункт и т.д.

Классификация моделей управления спортивными клубами.

Существует несколько моделей управления спортивными клубами в вузах:

Традиционная модель: управление клубом полностью осуществляется администрацией вуза, спортивные секции работают в рамках учебного и образовательного процесса.

Модель самоуправления: спортивный клуб имеет статус самостоятельного юридического лица, управление осуществляется Советом клуба, в который входят представители студентов, преподавателей и администрации вуза.

Коммерческая модель: спортивный клуб работает на коммерческой основе, финансируется за счет членских взносов, спонсорских средств, доходов от проведения спортивных мероприятий и сдачи в аренду спортивных помещений.

Перспективы и вызовы для различных моделей управления



Традиционная модель:

Преимущества – простота организации, интеграция в учебный процесс, доступность для всех студентов.

Недостатки – отсутствие самостоятельности, ограниченные возможности для развития, зависимость от финансирования вуза.

Модель самоуправления:

Преимущества – самостоятельность, возможность для развития, учет интересов студентов.

Недостатки – сложность организации, необходимость в финансировании, риск неэффективного управления.

Коммерческая модель:

Преимущества – финансовая независимость, возможность для развития, учет интересов спонсоров.

Недостатки – зависимость от спонсорских средств, риск коммерциализации, ограниченный доступ для студентов.

Новая модель: студенческий спортивный клуб как структурное подразделение вуза

В 2022 году в Госдуму был внесен законопроект о создании студенческих спортивных клубов в форме структурных подразделений образовательных организаций.

Данный законопроект призван решить проблему формального подхода к созданию студенческих спортивных клубов, обеспечить их кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение. Законопроект также предусматривает возможность учета различных мнений обучающихся при создании студенческих спортивных клубов.

Перспективы развития спортивных клубов в вузах

Развитие инфраструктуры – создание современных спортивных сооружений, обеспечение доступности спортивных услуг для всех студентов.

Повышение квалификации тренеров – привлечение высококвалифицированных специалистов, проведение курсов повышения квалификации.

Развитие студенческого спорта – увеличение числа спортивных секций, проведение спортивных мероприятий, участие в соревнованиях различного уровня.

Интеграция в систему студенческого самоуправления – включение спортивного клуба в структуру студенческого самоуправления, учет интересов студентов при принятии решений.

Использование современных технологий – применение цифровых технологий в спортивной подготовке, организации спортивных мероприятий, управлении клубом.

Вызовы для развития спортивных клубов в Российских вузах

Финансирование – недостаток финансирования, необходимость в привлечении дополнительных средств.

Кадровый потенциал – нехватка квалифицированных специалистов, трудности с привлечением и удержанием тренеров при нынешних зарплатах.

Конкуренция – конкуренция со стороны коммерческих спортивных клубов, необходимость в повышении привлекательности спортивного клуба вуза.

Изменение интересов студентов – снижение интереса студентов к традиционным видам спорта, необходимость в адаптации спортивной программы к современным трендам.

Цифровизация – необходимость в адаптации к цифровым технологиям, развитие онлайн-платформ для управления спортивным клубом, организации множеств спортивных мероприятий.

В заключение можно сделать следующий вывод, что развитие спортивного клуба в вузе является важным фактором повышения качества образования и формирования здорового образа стиля и жизни у студентов. Для успешного развития спортивного клуба необходимо



создавать эффективные модели управления, обеспечивать хорошее финансирование, привлекать высококвалифицированных специалистов, использовать современные методики и технологии. В условиях конкуренции и стремительно меняющихся интересов студентов, спортивный клуб вуза должен быть более гибким, инновационным и ориентированным на потребности современной студенческой молодежи.

Список литературы:

1. AthleticDirectorU. (2022). Переосмысление роли межвузовских видов спорта в высшем образовании.
2. Inside Higher Ed. (2022). Неопределенное будущее студенческого спорта.
3. Sporting Ferret. (2022). Студенческие спортивные команды и клубы: развитие командного духа в высших учебных заведениях.
4. Всемирный экономический форум. (2020). Как спорт может объединить нас и способствовать социальной справедливости.
5. VIII Всероссийский форум «Актуальные вопросы развития студенческого спорта».
6. Самусенков О.И., Самусенкова Е.И. Физическая культура как основа здорового стиля и образа жизни студентов. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. М.: МГМСУ, 2010, 144 с.

