

Гоцко Лариса Георгиевна, ст. преподаватель,  
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА В ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу сотрудничества вузов и бизнеса с целью обеспечения экономического роста и успешного развития общества.

**Ключевые слова:** Теоретические знания, практические навыки, образовательные программы, рынок труда, передовой опыт.

Российское высшее профессиональное образование в отличие от общего высшего образования, которое является более академическим и теоретическим, направлено на подготовку специалистов, владеющих как теоретическими знаниями, так и практическими навыками, необходимыми для успешной карьеры в выбранной области. Практическая направленность обучения позволяет студентам получить реальный опыт работы в своей области еще до начала трудовой деятельности, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда, позволяет быстрее найти работу в сравнении с их сверстниками с общим высшим образованием [1]. Работодатели ценят готовность таких специалистов к выполнению конкретных задач и их способность быстро адаптироваться к рабочей среде. Это связано с тем, что профессиональное высшее образование готовит студентов к реальным условиям работы с необходимыми навыками и знаниями для успешного выполнения своих обязанностей. Оно позволяет студентам сосредоточиться на конкретных аспектах своей профессии, развивать свои интересы и увлечения, что в свою очередь, способствует повышению мотивации и удовлетворенности от учебы [2].

Современный рынок труда быстро меняется, и система высшего профессионального образования должна своевременно адаптироваться к этим изменениям. Одной из главных проблем российского образования является устойчивый разрыв между образовательными программами и потребностями рынка труда. Часто учебные планы не отвечают вызовам времени, а выпускники не обладают навыками, необходимыми для успешной работы. Это приводит к низкой конкурентоспособности молодых специалистов и высоким показателям безработицы среди выпускников [3].

Также существуют проблемы с финансированием образовательных учреждений, что затрудняет обновление материально-технической базы и внедрение современных технологий обучения. В условиях ограниченных бюджетов многие вузы вынуждены сокращать количество практических занятий, что негативно сказывается на качестве образования. К тому же недостаток инвестиций в науку приводит к снижению уровня исследований и инновационной активности в стране. В то же время работодатели требуют от молодых специалистов умения работать с новыми технологиями. В итоге сложившаяся ситуация привела к необходимости взаимодействия образования и бизнеса для создания актуальных образовательных программ, которые отвечали бы требованиям времени [4].

В последнее время для успешной реализации задач трудоустройства своих выпускников руководство вузов устанавливает сотрудничество с работодателями и предлагает своим студентам возможности для стажировок и практики. Практический опыт помогает студентам преодолеть разрыв между теорией и практикой и подготовиться к требованиям рынка труда, а также позволяет студентам наладить контакты с потенциальными работодателями и получить предложения о работе еще до окончания учебы. На сегодняшний день разработан ряд основных направления взаимодействия высших профессиональных



учебных заведений и бизнеса, прежде всего это - создание специальных образовательных программ для подготовки специалистов с набором компетенций, необходимых определенным компаниям; это научные исследования по заказу бизнеса, либо совместные исследовательские работы; это социальная ответственность, совместная деятельность вузов и бизнеса в рамках корпоративной социальной ответственности с организацией и проведением просветительских мероприятий, мастер-классов, фестивалей.

Следует отметить, опыт Сбера, который начал разрабатывать первые совместные образовательные программы с вузами еще в 2014 г. В 2025 г. дипломы совместных образовательных программ Сбербанка получили 638 выпускников. За последние пять лет такие программы окончили 3,5 тыс. студентов. На сегодняшний день Сбербанк реализует совместные образовательные программы с 28 вузами из 17 городов России. Сегодня это 54 образовательных программы, в том числе 41 программы цифрового профиля. На них обучаются 3000 студентов [5].

Кроме того, следует отметить и другую тенденцию, когда студенты разных направлений получают вместе с дипломом дополнительную квалификацию в сфере информационных технологий. Например, совместный проект Минцифры и Минобрнауки «Цифровые кафедры», который был инициирован как раз для того, чтобы студенты других специализаций получили квалификацию в сфере информационных технологий, а студенты ИТ специальностей смогли дополнительно углубить знания в той или иной области. Более того государство в лице Минцифры намерено стимулировать ИТ-компании к более активному участию в подготовке будущих специалистов. Подчеркивается, что новый формат сотрудничества не будет ограничиваться поставками в университеты оборудования и программных продуктов, а предполагает организацию стажировок и инвестирование в научно-исследовательскую деятельность, а также участие сотрудников ИТ-компаний в качестве преподавателей [6].

Другой формой взаимодействия вуза и бизнеса является создание базовых кафедр, специальных подразделений университета на предприятии, которое создается совместно с крупной компанией, где студенты старших курсов проходят практику, посещают семинары и лекции, пишут дипломные работы.

Бизнес и вуз разрабатывают совместную учебную программу, привлекают к преподаванию сотрудников компании, организуют стажировки для студентов. Существуют варианты, когда специалисты из бизнеса направляются для проведения отдельных курсов, на которых студенты обучаются с использованием передового опыта, ценных материалов, получая самые актуальные знания, умения и навыки. Данная практика имеет свои преимущества как для студентов, так и для компаний, студенты еще во время учебы получают практические навыки работы в реальных проектах, знакомятся с корпоративной культурой, преподаватели же получают возможность после аттестации своих студентов сразу отобрать тех из них кто сможет продолжить работу в компании, как правило, большинство выпускников базовых кафедр трудоустраиваются в компанию-партнера сразу после получения диплома [7].

Правительством РФ с целью создания условий для реализации личностно-профессиональных способностей молодежи при формировании карьерной стратегии через совмещение получения образования и предпринимательской деятельности была утверждена Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года. Росмолодежь совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр содействия молодым специалистам» реализует Всероссийскую программу по развитию молодежного предпринимательства. Целью данной программы является популяризация и вовлечение молодёжи Российской Федерации в предпринимательскую



деятельность, обучение ключевым аспектам ведения бизнеса, а также формирование у неё практических навыков, повышение уровня мотивации для открытия собственного дела. Полезность проекта для участников заключается в получении опыта ведения бизнеса как для участников с идеями, так и для начинающих предпринимателей, а также возможность масштабирования имеющегося бизнеса и получения экспертной или информационной поддержки от партнёров проекта.

В 72 регионах России успешно реализуется Программа развития молодежного предпринимательства «Я в деле», инициированная благотворительным фондом поддержки образовательных программ «КАПИТАНЫ». Всего за 2 года реализации Программа охватила более 180 тыс. студентов и старшеклассников из 72 регионов страны, а итогом ее реализации стали 9 тысячи проектов, часть из которых стали действующими бизнесами и стартапами [8].

В Красноярском крае на базе Красноярского государственного аграрного университета также успешно реализуется Программа развития молодежного предпринимательства «Я в деле», где участники программы получают необходимые навыки у наставников, в среде единомышленников и через практический опыт. Мероприятия Программы реализуются в очном формате и направлены на разработку молодежных проектов с учетом региональной специфики и развития практик поддержки молодежного предпринимательства и активной гражданской позиции молодежи.

Таким образом, совместные усилия правительства, учебных заведений, бизнеса, развитие программ сотрудничества между вузами и предприятиями, внедрение практико-ориентированного обучения способствуют и поддерживают устойчивость системы высшего образования к стремительным изменениям на рынке труда, помогая готовить специалистов, готовых к вызовам современности [9].

*Список литературы:*

1. Гоцко, Л. Г. Образование в интересах устойчивого развития как инструмент конструктивного и творческого решения настоящих и будущих глобальных вызовов / Л. Г. Гоцко // Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика : Материалы международной научной конференции, Красноярск, 12 декабря 2023 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2024. – С. 28-31.
2. Особенности мотивации студентов к обучению в условиях современного образования: педагогическая перспектива. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-motivatsii-studentov-k-obucheniyu-v-usloviyah-sovremennogo-obrazovaniya-pedagogicheskaya-perspektiva>
3. Гоцко, Л. Г. Трудоустройство выпускников: новые вызовы и программы содействия занятости молодежи / Л. Г. Гоцко // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития : Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Красноярск, 19–21 апреля 2022 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2022. – С. 457-460.
4. Иванов О.Б., Селезнев П.С. Запрос современного рынка труда на системную трансформацию высшего профессионального образования // ЭТАП: Экономическая Теория, Анализ, Практика. 2024. № 5. С. 47—66.
5. [https://www.cnews.ru/news/line/2025-07-15\\_v\\_2025\\_g638\\_studentov\\_okonchili](https://www.cnews.ru/news/line/2025-07-15_v_2025_g638_studentov_okonchili)
6. Наталья Касперская рассказала, почему сотрудничество вузов и крупного российского ИТ-бизнеса будет развиваться — Новости НГУ — 27.08.2025 — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.nsu.ru/n/media/news/nauka/natalya-kasperskaya-rasskazala-pochemu-sotrudnichestvo-vuzov-i-krupnogo-rossiyskogo-it-biznesa-budet/#\\_5tu37xhw3](https://www.nsu.ru/n/media/news/nauka/natalya-kasperskaya-rasskazala-pochemu-sotrudnichestvo-vuzov-i-krupnogo-rossiyskogo-it-biznesa-budet/#_5tu37xhw3)



7. «В создании базовых кафедр заинтересованы и вузы, и бизнес» — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/news/edu/91654450.html>

8. Я в деле - программа развития молодежного предпринимательства – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://явделе.рф/>

9. Фастович, Г. Г. Эффективность государственной политики в сфере подготовки кадров агропромышленного комплекса / Г. Г. Фастович, С. А. Капсаргина // Аграрное и земельное право. – 2022. – № 11(215). – С. 11-12.

