

Сунцова Елена Анатольевна,
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
кандидат юридических наук, доцент
ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета
Российской Федерации имени А.Я. Сухарева»

ВНЕАУДИТОРНЫЕ ПРАКТИКИ ПО ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ ПРОБЛЕМАТИКЕ

Аннотация. Социальное партнерство, академическая мобильность и гражданско-патриотические нарративы современного образования успешно разрешаются при использовании внеаудиторных практик.

Настоящая работа носит собирательный характер, аккумулируя собой обозрение различных видов внеаудиторных практик по государственно-правовой проблематике.

Ключевые слова: Внеучебная практика, внеучебная деятельность, обучающиеся, практические навыки, образовательный процесс.

Внеаудиторные практики по государственно-правовой проблематике представляют собой важный аспект образовательного процесса или комплекс образовательных и исследовательских мероприятий, направленные на углубление знаний обучающихся и развитие их практических навыков в области государства и права. Эти практики позволяют не только закрепить теоретические знания, полученные в аудитории, но и применить их на практике, что является ключевым элементом подготовки высококвалифицированных специалистов.

Внеучебная (внеаудиторная) деятельность является средой, в которой обучающийся целенаправленно и систематически под руководством педагога проводит свободное от учебного процесса время, оказывающее влияние на развитие его личности и качеств. Данная деятельность сопряжена с особенностями пространственно-временного характера, характеризуется добровольностью, отсутствием жесткой регламентированности, конструктивностью, интегративностью, компенсаторностью [1. с. 88].

Востребованность интерактивных и внеаудиторных практик обуславливается усложнением и изменчивостью правовой реальности, необходимостью подготовки кадров, способных качественно взаимодействовать с органами государственной власти, правоприменительными (правоохранительными) структурами и гражданским обществом.

Такие практики позволяют не только углубить понимание механизмов публичной власти, но и развить умение анализировать нормативно-правовые акты, готовить процессуальные документы, проводить мониторинг реализации публичной политики и участвовать в правопросветительских проектах.

Основные цели таких практик включают: закрепление теоретических знаний в области функционирования механизмов государства и права; формирование практических компетенций, необходимых для работы в публичных или правоохранительных органах; развитие научно-исследовательских навыков и правовой культуры; повышение гражданской ответственности и готовности к участию в публичной деятельности.

Для достижения этих целей выделяются конкретные задачи: анализ действующей нормативной базы и её практического применения; разработка проектных предложений по совершенствованию административных процедур; проведение правового мониторинга и оценки регуляторного воздействия; подготовка рекомендаций для совершенствования механизмов взаимодействия государства и общества; устная и письменная коммуникация с использованием правовой аргументации.



Внеаудиторные практики могут принимать разнообразные формы, каждая из которых ориентирована на развитие определённых навыков.

Одним из основных видов внеаудиторных практик является участие студентов в деятельности правовых клиник. Правовые клиники предоставляют возможность студентам работать с реальными клиентами под руководством опытных преподавателей. Это позволяет будущим юристам не только понять специфику работы с клиентами, но и научиться разрабатывать правовые стратегии, составлять юридические документы и представлять интересы клиентов в различных инстанциях. Работа в правовой клинике также способствует развитию таких важных навыков, как умение слушать, анализировать информацию и принимать формально обоснованные решения.

Кроме того, студенты могут участвовать в моделировании судебных процессов. Такие мероприятия позволяют им на практике освоить процессуальные нормы и правила, а также развить навыки публичных выступлений и аргументации. Участие в моделировании судебных процессов помогает студентам лучше понять структуру и функционирование судебной системы, а также подготовиться к будущей профессиональной деятельности в качестве адвокатов или судей посредством тематической приближенной в реальным условиях симуляции.

Еще одним важным видом внеаудиторной практики является стажировка в государственных органах и учреждениях. Это может быть работа в министерствах, службах, агентствах, комитетах или других государственных структурах. Стажировка позволяет студентам ознакомиться с внутренними процессами и процедурами, которые происходят в государственных органах, а также понять, как принимаются решения на государственном уровне на основе нормативных правовых актов и внутренних регламентов.

Участие в научно-исследовательских проектах также является важной составляющей внеаудиторной практики. Студенты могут заниматься исследованием актуальных вопросов государственно-правовой проблематики, что способствует развитию их аналитических и исследовательских навыков. Участие в таких проектах позволяет студентам глубже изучить интересующие их темы, а также научиться формулировать гипотезы, собирать и анализировать данные, делать выводы и представлять результаты своих исследований.

Например, участие в Международном конкурсе архивных поисково-исследовательских и творческих работ «Брат на смену брату: традиция продолжается», прошедшим в 2025 году во Владивостоке.

Кроме того, студенты могут принимать участие в различных конференциях, семинарах и круглых столах, посвященных государственно-правовой проблематике. Это дает им возможность не только узнать о последних тенденциях и новостях в области права и государственного управления, но и обменяться мнениями и опытом с коллегами и экспертами. Участие в таких мероприятиях способствует расширению кругозора студентов, а также развитию их коммуникативных и презентационных навыков.

Учитывая современную гражданско-патриотическую повестку, позитивным видится также опыт приглашения участников СВО [2].

Не менее важным аспектом внеаудиторной практики является волонтерская деятельность. Студенты могут участвовать в различных социальных проектах и инициативах, направленных на помощь населению в решении правовых вопросов. Это может быть консультирование граждан по правовым вопросам, проведение образовательных мероприятий для молодежи или участие в благотворительных акциях. Волонтерская деятельность позволяет студентам не только применить свои знания на практике, но и развить чувство социальной ответственности и гражданской позиции.



Таким образом, внеаудиторные практики по государственно-правовой проблематике играют важную роль в подготовке студентов к профессиональной деятельности. Они способствуют развитию у студентов необходимых профессиональных навыков, расширению их кругозора и формированию активной гражданской константы. Благодаря таким практикам студенты получают уникальную возможность применить свои знания на практике, что значительно повышает их конкурентоспособность на рынке труда и способствует успешной карьере в области права и государственного управления.

Список литературы:

1. Вишневецкая Л. В. Организация внеучебной деятельности обучающихся: теория, практика, оценка эффективности / Л. В. Вишневецкая // Потребительская кооперация. – 2014. – № 2(45). – С. 87-90.
2. Малахова Л. П. Внедрение учебных форм во внеучебную деятельность как практика формирования гражданско-патриотического сознания студенческой молодёжи / Л. П. Малахова, В. В. Медведев, Н. Н. Рашевская // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 2(133). – С. 30-35.

