

Александров Егор Евгеньевич,
курсант V курса юридического факультета,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

Научный руководитель:
Кусакина Елена Аркадьевна,
доцент кафедры юридической психологии, педагогики
и организации воспитательной работы с осужденными,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПАХ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация. В статье автором подчеркивается актуальность соблюдения сотрудниками пенитенциарных учреждений принципов ресоциализации. Учет принципов в организации воздействия на личность осужденного позволяет достичь главной цели ресоциализации – снижения рецидивной преступности.

Ключевые слова: Ресоциализация, гуманизация, осужденный, субъект воспитания, личностный подход.

Ресоциализация личности в современных условиях развития государства приобретает максимальную актуальность. Существующая система изоляции личности на протяжении столетий придерживается единой цели, в которой исправление трактуется как возвращение оступившейся личности в общество, способной в первую очередь противостоять существующим криминальным элементам и во-вторых, реализовать свой имеющийся потенциал для полноценной жизнедеятельности.

Пенитенциарные условия включают не только объективно существующие закономерности, но и субъективные факторы, оказывающие воздействие на личности осужденного. Зачастую декларация принципов, как основополагающих руководящих правил, внутренних убеждений не позволяющих отклониться в ту или иную сторону. Возникает необходимость в толковании принципов, их понимании с позиции практической реализации в условиях выполнения поставленных задач.

Сталкиваясь с возникающими противоречиями в процессе выполнения своих функциональных обязанностей выпускники ведомственных вузов испытывают трудности. Важно понимать не только декларативный характер основных положений ресоциализации, но и осознанного действовать, соблюдая фундаментальные основы.

Анализ научной литературы позволяет говорить о единстве к определению принципиального подхода в ресоциализации. Однако можно отметить и специфические аспекты в реализации принципов в зависимости от особенностей спецконтингента [1-3]. Рассмотрим ведущие и дополнительные принципы и их особенности в практической реализации.

Принцип гуманного отношения диктует и определяет несмотря ни на что уважительное и человеческое отношение к личности. Карательные меры в этом случае должны занимать последнее место и не определять тактику воздействия. Сложность в реализации данного подхода заключается в том, что личность осужденного зачастую провокационными методами добивается решения своих проблем. Несформированность толерантности, эмоциональной устойчивости, сдержанности приводит к неадекватным реакциям персонала на провокации. Принцип комплексного подхода требует единства и взаимного содействия персонала исправительного учреждения в достижении цели исправления. Согласованность действия специалистов разного профиля позволит грамотно определить стратегию и тактику воздействия.



Особого внимания заслуживает принцип личностного подхода, основная сложность в реализации которого связана с неспособностью выбора программ воздействия ресоциализации в силу отсутствия специальных знаний и творческого подхода.

Принцип целенаправленности заключается в очевидности и обязательности постановки цели. Процесс исправления и ресоциализации невозможен без четкого, конкретного определения его цели, под которой понимается идеальное представление о предполагаемом результате социально-педагогической деятельности. В тандеме с принципом целеполагания реализуется принцип соответствия цели средствам, формам и методам исправительно-ресоциализационной деятельности по отношению к конкретному осужденному.

Принцип оздоровления среды в большинстве случаев выходит за пределы внимания процесса реализации. В своей сущности именно он является связующим принципом, который и обеспечивает связь с обществом после освобождения. Связь с родными, родственниками, поиск возможностей для построения новых социальных контактов является ведущей задачей для представителей социальных служб. В процессе отбывания наказания в исправительном учреждении осужденный должен иметь возможность не только получать информацию о международных событиях, обстановке в стране. Кроме того, ему необходимо оказать помощь и в восстановлении социально полезных связей (если они потеряны), имеющих в обществе.

Задачей администрации является максимальное включение осужденного в общественно-полезную деятельность, культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу.

Реализация принципа исправления возможно в ситуации здорового морально-психологического климата в коллективе осужденных, где активными субъектами ресоциализации являются сами осужденные.

Принцип сочетания требовательности к осужденным с гуманным и справедливым отношением к ним со стороны администрации ИУ. Проявляя требовательность к человеку, необходимо одновременно и проявлять к нему уважение.

Принцип опоры на положительное в личности. Важно в поведении человека видеть не только отрицательное, но и положительное. Профессионализм воспитателя заключается в способности выявить сильные стороны личности, положительные стороны характера и раскрыть возможности и содействовать в их реализации.

Принцип дифференцированного и индивидуального подхода к процессу исправления-ресоциализации. Дифференциация требует своеобразного подхода к исправлению-ресоциализации как отдельной личности, так и группы осужденных. Используя индивидуальный подход, можно рассчитывать на возможность исправления-ресоциализации конкретного человека. Принцип комплексного подхода к исправлению-ресоциализации.

Использование этого принципа означает, что к работе по исправлению и ресоциализации осужденных привлекаются все силы и средства, не только, имеющиеся в ИУ, но и находящиеся за его пределами.

Резюмируя вышеизложенное необходимо отметить, что в процессе организации и проведения воспитательной работы, выполнения иных служебных задач сотрудники не акцентируют внимание на следование принципам ресоциализации. Реинтеграция, реадaptация личности в общество является ключевой целью не только пенитенциарной системы, но и всего общества по снижению рецидивной преступности.

Список литературы:

1. Воронков К. И. О формировании перечня основных принципов ресоциализации осужденных / К. И. Воронков // Научный поиск. – 2016. – № 2.1. – С. 41-42.
2. Дворянсков И. В. Постпенитенциарная пробация: концептуальные принципы / И. В. Дворянсков // Пенитенциарная наука. – 2024. – Т. 18, № 2(66). – С. 179-186.



З. Марков В. П. О принципах ресоциализации несовершеннолетних осужденных к лишению свободы / В. П. Марков // Вестник Самарского государственного университета. – 2013. – № 8-1(109). – С. 19-26.

