

Лазарев Арсений Иннокентьевич,
Уральский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТИ ЦИКЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПЕРВОГО КУРСА ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье анализируются вопросы использования изданий из федерального перечня учебников для обучения студентов специальностей среднего профессионального образования по общеобразовательным дисциплинам. Приведены проблемы обеспечения учебной литературой, а также описан опыт комплектования фонда библиотеки Уральского филиала Финансового университета учебниками по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Ключевые слова: Книгообеспеченность, библиотечные фонды, школьные учебники, учебная литература, библиотеки образовательных организаций.

Образовательная политика в России в настоящий момент характеризуется сменой направленности с приоритетности вузовской системы образования на сферу средней специальной школы, развитие которой в последние годы активно реализуется на федеральном и региональном уровнях. Смена ценностных ориентаций и профессионального самоопределения многих представителей молодого поколения в вопросах выбора уровня профессионального образования, активные социальные и экономические изменения в обществе, а также текущая ситуация рынка труда становятся важными факторами функционирования образовательной системы в нашей стране. В связи с этим, в современном обществе актуализуется роль средних специальных учебных заведений, реализующих широкий спектр профессиональных образовательных программ.

Исследователи Высшей школы экономики отмечают, что учреждения среднего профессионального образования, помимо подготовки специалистов среднего звена, также несут миссию социального института среднего общего образования, становясь, по выражению авторов, эпицентром «двойного вызова» [2, с. 25], т.к. на первых курсах колледжей и техникумов студенты осваивают общеобразовательную программу за 10–11 классы как элемент завершения общего школьного образования, а также получают квалификацию по своей будущей специальности.

Актуальной проблемой является полноценная обеспеченность образовательного процесса учебной литературой по дисциплинам общеобразовательного цикла. Значительные изменения к отбору и порядку использования учебных изданий по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования произошли в 2022 г., когда был издан соответствующий приказ Министерства просвещения Российской Федерации с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных при реализации образовательных программ [4]. В текущем году был опубликован новый состав перечня учебников, возможных для использования в процессе преподавания в образовательных учреждениях, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 [3]. Данный нормативно-правовой акт обозначает конкретный список учебников, возможных для использования на занятиях с обучающимися, а использование иных учебных изданий не предусмотрено.

Соответствующие изменения в последние годы были внесены и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Эксперты в сфере образовательного права отмечают, что согласно п. 1 ч. 4 ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ



использовать иные учебники и пособия, не указанные в федеральном перечне, для аккредитованных программ общего образования запрещается [1, с. 43]. Колледжи и техникумы также обязаны использовать учебную литературу из перечня в процессе обучения студентов на первых курсах в рамках освоения ими общеобразовательной программы среднего общего образования.

Практика работы библиотек средних специальных учебных заведений, а также вузов, проводящих подготовку специалистов среднего звена, наглядно показывает многие трудности, с которыми сталкиваются работники учебных библиотек при реализации данного общегосударственного решения. Прежде всего, это касается финансирования для комплектования библиотечного фонда учебной литературой, т.к. согласно нормативным требованиям обеспеченность печатной формы учебников должна быть по принципу «Один к одному», т.е. на каждого студента должен быть, как минимум, один экземпляр учебника.

К сожалению, далеко не во всех учебных заведениях имеются финансовые средства для приобретения такого внушительного объема комплектов литературы, учитывая большую востребованность ссузов среди молодежи и, соответственно, существенный контингент студентов, который обучается и ежегодно поступает в учреждения СПО.

Еще одной проблемой становится вариативность выбора форм использования учебников, т.к. при реализации программы среднего общего образования допускается использование учебников по всем учебным дисциплинам на первом курсе программ СПО не только в печатном формате, но в цифровой среде. Как правило, доступ к полной цифровой коллекции изданий из федерального перечня учебников предоставляют электронно-библиотечные системы по договору платной подписки с образовательными учреждениями. Такая форма работы позволяет на 100% закрывать книгообеспеченность по всем общеобразовательным дисциплинам.

Однако, в случае полного отсутствия печатных учебников при их альтернативе в цифровом формате, от преподавателя требуется уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, владение функционалом конкретной электронно-библиотечной системы, а также методические умения для проведения учебных занятий со студентами с использованием персональных компьютеров и информационно-образовательной среды, что нередко вызывает большие затруднения у педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность по традиционным технологиям обучения.

Начиная с 2024 г. в Уральском филиале Финансового университета при Правительстве Российской Федерации в г. Челябинске осуществляется подготовка специалистов не только по программам высшего образования, но также по специальностям среднего профессионального образования. В настоящий момент, в филиале обучается четыре группы студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Реализация образовательных программ СПО ставит для библиотеки филиала новые задачи в плане информационно-библиотечного обеспечения учебной деятельности обучающихся. Финансовый университет имеет централизованную подписку на коллекцию учебной литературы из федерального перечня учебников в рамках информационной среды электронно-библиотечной системы «Znanium» (издательский холдинг «ИНФРА-М»), доступной для всей филиальной сети вуза, что способствует полной книгообеспеченности по всем читаемым студентам первого курса дисциплинам общеобразовательного цикла.

Особое внимание уделяется также комплектованию фонда библиотеки литературой в формате печатных изданий. В настоящий момент, благодаря ежегодному выделению достаточного объема финансирования для осуществления закупок учебной литературы, активно и на постоянной основе пополняется фонд литературы для программ СПО.



Несмотря на то, что подготовка специалистов среднего звена ведется в филиале менее трех лет, уже сформировался фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам первого курса, который выделен в структуре библиотеки на отдельных стеллажах с полочными разделителями с указанием шифров библиотечно-библиографической классификации. Уже имеются в наличии учебники из федерального перечня по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «История», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия». По каждому предмету имеется оптимальная экзemplарность для проведения лекционно-семинарских занятий. Таким образом, студенты программ среднего профессионального образования Уральского филиала могут использовать в своей учебной деятельности как электронные, так и печатные версии учебников. Комплектование библиотечного фонда учебниками осуществляется ежегодно.

Подводя итоги анализа актуальных проблем использования в образовательном процессе учебной литературы из перечня Минпросвещения России, необходимо отметить, что несмотря на все организационные и профессиональные трудности для преподавателей и библиотекарей, несомненным плюсом является возможность вариативности использования учебников в традиционном формате и на цифровых платформах, а также четкой инструктивной регламентации по выбору учебников, что весьма оптимизирует работу в вопросе выбора литературных источников.

Список литературы:

1. Ивлева, А. Особенные случаи про учебники. Ситуации, которые разобрала юрист / Анна Ивлева // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2024. – № 2. – С. 42–48.

2. Молодые профессионалы для новой экономики: среднее профессиональное образование в России: монография / Под редакцией Ф.Ф. Дудырева, И.Д. Фрумина; Высшая школа экономики, институт образования. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 270 с. – (Российское образование: достижения, вызовы, перспективы).

3. Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2026 г. № 436 // Информационно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <https://base.garant.ru/414635956/> (дата обращения: 15.09.2026).

4. Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053 // Информационно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406349681/> (дата обращения: 15.09.2026).

