

Баранова Ольга Александровна, студентка,
Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации», г. Пенза

Танина Мария Алексеевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры
«Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»,
Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации», г. Пенза

**ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ
УНИВЕРСИТЕТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
PROSPECTS AND PROBLEMS OF BUILDING A DIGITAL ECOSYSTEM
OF THE UNIVERSITY IN MODERN CONDITIONS**

Аннотация. В статье рассматриваются перспективы, а также сложности и преграды построения цифровой экосистемы университета в современных условиях, аспекты построения цифровой экосистемы, предлагаются рекомендации по успешной реализации проектов по цифровизации университетского образования.

Abstract. The article discusses the prospects, as well as the difficulties and obstacles of building a digital ecosystem of the university in modern conditions, aspects of building a digital ecosystem, offers recommendations for the successful implementation of projects on digitalization of university education.

Ключевые слова: цифровая экосистема университета, цифровизация образования, проблемы и перспективы цифровизации, аспекты построения цифровой экосистемы.

Keywords: digital ecosystem of the university, digitalization of education, problems and prospects of digitalization, aspects of building a digital ecosystem.

В современном информационном обществе, где цифровые технологии проникают во все сферы нашей жизни, университеты не могут оставаться в стороне от этого процесса. Построение цифровой экосистемы университета становится необходимостью для обеспечения высокого качества образования и подготовки специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Цифровая экосистема университета представляет собой комплексное взаимодействие различных информационных систем и электронных платформ, которые связывают учебные заведения, студентов и преподавателей. Она включает в себя такие элементы, как электронные библиотеки и архивы, онлайн-курсы и платформы дистанционного обучения, системы электронной коммуникации и коллаборации. Вся эта инфраструктура предоставляет возможность для гибкого доступа к знаниям и ресурсам, а также расширяет возможности для самообразования и саморазвития студентов.

Однако, внедрение цифровой экосистемы университета не лишено трудностей. Прежде всего, требуются значительные инвестиции на разработку и поддержку информационных систем и платформ. Кроме того, необходимо обеспечить качественное обучение преподавателей и студентов работе с новыми технологиями. Наконец, следует учесть вопросы безопасности данных и конфиденциальности информации.

В современном информационном обществе цифровизация становится неотъемлемой частью различных сфер деятельности, включая образование. Построение цифровой экосистемы университета является актуальной задачей, которая позволяет эффективно



использовать информационные технологии для повышения качества образования и улучшения работы учебного процесса [1].

Цифровая экосистема университета представляет собой комплекс взаимосвязанных элементов: инфраструктуры, программного обеспечения, баз данных и коммуникационных систем. Она позволяет автоматизировать процессы поступления и зачисления студентов, организации расписания занятий, а также проведения экзаменов и контроля успеваемости. Кроме того, цифровая экосистема способствует созданию электронных библиотек, онлайн-курсов и других форм дистанционного обучения.

Однако при реализации цифровой экосистемы университета возникают некоторые проблемы. Прежде всего, это связано с необходимостью финансирования проекта, приобретения необходимого оборудования и лицензий на программное обеспечение. Также требуется комплексная подготовка персонала университета, чтобы он смог эффективно использовать новые технологии.

Построение цифровой экосистемы университета в современных условиях стало неотъемлемой частью развития образовательных институтов. Однако, на пути к созданию полноценной цифровой экосистемы возникают ряд проблем и вызовов.

Первая проблема заключается в необходимости адаптации учебных программ и методик под новые технологии. Традиционные методы обучения требуют пересмотра и модернизации, чтобы быть более интерактивными и адаптированными к онлайн-формату обучения.

Вторая проблема связана с достаточностью IT-инфраструктуры университета. Для успешного функционирования цифровой экосистемы необходимо иметь высокоскоростное интернет-соединение, мощные компьютеры, надежные серверы и другое техническое оборудование.

Третья проблема заключается в обеспечении безопасности данных. Сбор, хранение и передача информации в цифровом формате требует высокого уровня защиты от хакерских атак и утечек данных. Университетам приходится бороться с постоянно изменяющимися угрозами и разрабатывать эффективные меры защиты [2]. Четвертая проблема связана с обучением и поддержкой персонала.

Развитие цифровой экосистемы университета в современных условиях представляет собой перспективное направление, которое обусловлено технологическими тенденциями и инновациями. С развитием информационных и коммуникационных технологий возникают новые возможности для улучшения образовательного процесса и оптимизации работы университетской системы.

Одной из перспектив является внедрение электронного обучения, которое позволяет студентам получать доступ к материалам и заданиям через интернет, принимать участие в онлайн-курсах и взаимодействовать с преподавателями удаленно. Это позволяет гибко организовывать учебный процесс, а также расширить доступность образования для студентов из отдаленных регионов или с ограниченными возможностями.

Другая перспектива связана с использованием аналитических инструментов для мониторинга и анализа данных об академическом успехе студентов. Автоматическая обработка данных может помочь выявить тренды и факторы, влияющие на успеваемость студентов, а также предоставить рекомендации для повышения качества образования. Однако развитие цифровой экосистемы университета также сопряжено с некоторыми проблемами.

Одним из важных аспектов построения цифровой экосистемы университета являются организационные аспекты. В современных условиях каждый участник этой экосистемы играет свою роль и выполняет определенные задачи.



Администрация университета играет ключевую роль в создании и развитии цифровой экосистемы. Она должна определить стратегию развития, выделить необходимые ресурсы и обеспечить поддержку процесса внедрения цифровых технологий. Администрация также ответственна за координацию работы всех участников экосистемы и создание благоприятной среды для использования цифровых инструментов.

Преподаватели играют ключевую роль в обучении студентов с использованием цифровых технологий. Они должны быть готовы к работе с новыми инструментами и методиками, а также способными эффективно применять их на практике. Преподаватели также могут выступать в роли разработчиков онлайн-курсов или материалов для дистанционного обучения.

Студенты также играют активную роль в цифровой экосистеме университета. Они должны быть готовы к использованию цифровых инструментов для обучения и самообучения, а также активно участвовать в процессе онлайн-коммуникации и сотрудничества.

Для успешного построения и развития цифровой экосистемы университета необходимо учитывать несколько ключевых рекомендаций [3]. Во-первых, следует обеспечить доступность и удобство использования цифровых технологий для всех студентов и преподавателей. Это включает в себя создание интуитивно понятных интерфейсов, а также обучение персонала работе с новыми технологиями.

Во-вторых, необходимо активно развивать цифровые инструменты и ресурсы, которые помогут студентам получить качественное образование. Это может быть использование онлайн-курсов и платформ для дистанционного обучения, электронных библиотек и баз данных для научных исследований.

Также важным аспектом является создание безопасной цифровой среды. Университет должен гарантировать конфиденциальность данных студентов и преподавателей, а также защиту от кибератак. Для этого требуется внедрение соответствующих систем защиты информации.

Кроме того, важно учесть особенности каждого университета и его студентов при разработке цифровой экосистемы. Необходимо учитывать различия в доступности интернета, техническую подготовку студентов и преподавателей, а также предоставлять индивидуальную поддержку и обратную связь.

Таким образом, для успешного построения цифровой экосистемы университета необходимо разработать четкий стратегический план, который будет учитывать потребности всех заинтересованных сторон. Также важно обеспечить поддержку со стороны руководства университета, а также привлечь специалистов, имеющих опыт в области цифровых технологий.

Несмотря на сложности, построение цифровой экосистемы университета открывает перед ним широкие перспективы для развития и совершенствования образовательного процесса. Поэтому актуальной задачей для университетов является поиск оптимальных решений для создания современной и эффективной цифровой экосистемы.

Список литературы:

1. Бондаренко В. В. Влияние цифровой трансформации системы российского высшего образования на необходимость развития компетенций и карьерного продвижения научно-педагогических работников / В. В. Бондаренко, С. В. Полутин, В. А. Юдина, М. А. Танина, Д. П. Пензина // Интеграция образования. – 2023. – Т. 27, № 3(112). – С. 490-505. – DOI 10.15507/1991-9468.112.027.202303.490-505



2. Бондаренко В. В. Пост-эффекты пандемии COVID-19: удовлетворенность иностранных студентов дистанционным обучением в российских вузах / В. В. Бондаренко, С. В. Полутин, М. А. Танина, В. А. Юдина // Интеграция образования. – 2022. – Т. 26, № 4(109). – С. 671-687. – DOI 10.15507/1991-9468.109.026.202204.671-687

3. Гордеева Е. В. Цифровизация в образовании / Е. В. Гордеева, Ш. Г. Мурадян, А. С. Жажоян // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2021. – № 9 (2) – С. 112-115. – DOI:10.24412/2411-0450-2021-4-1-112-115

