

DOI 10.37539/2949-1991.2023.7.7.010

УДК 378.6

Чебатарев Виталий Анатольевич,
кандидат педагогических наук, профессор кафедры огневой
подготовки Новосибирский военный институт ордена Жукова
имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии
Российской Федерации,
г. Новосибирск

Шикунов Артем Владимирович, преподаватель кафедры
огневой подготовки Новосибирский военный институт ордена
Жукова имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной
гвардии Российской Федерации,
г. Новосибирск

**К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ
ОФИЦЕРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ON THE ISSUE OF PROFESSIONAL EDUCATION OF OFFICERS IN
THE RUSSIAN FEDERATION**

Аннотация. В статье рассмотрены идеологемы профессионального воспитания офицеров в Российской Федерации. Идеологические установки, влияющие на сознание военнослужащих, вместе с профессионально-важными качествами и профессиональной подготовкой военнослужащих определяют главный, человеческий фактор современной войны.

Abstract. The article examines the ideologies of professional education of officers in the Russian Federation. Ideological attitudes that influence the consciousness of military personnel, together with professionally important qualities and professional training of military personnel, determine the main human factor of modern war.



Ключевые слова: идеологемы профессионального воспитания, патриотизм, государственность, духовно-историческое и культурное наследование, служение, политическое и оборонное сознание, корпоративная идентичность, профессионализм, активная позиция и самосовершенствование.

Keywords: ideologies of professional education, patriotism, statehood, spiritual, historical and cultural inheritance, service, political and defense consciousness, corporate identity, professionalism, active position and self-improvement.

Актуализация проблемы идеологии профессионального воспитания офицеров вызвана множеством причин, из которых главными, на наш взгляд, являются две: роль человеческого фактора в современной войне и ее идеологическое измерение.

Идеи, управляющие сознанием человека, составляющие основу его мировоззрения, являются целью и средством современной гибридной войны, отличительной чертой военного противостояния нового типа, является желание завоевать и контролировать сознание противостоящей стороны с широким использованием возможностей государства, экономики, политики, средств массовой информации. В войнах нового типа, проявляются стремление противоборствующих сторон к разрушению цивилизационной, государственной, идеологической, культурной, религиозной и др. идентичностей противника, использование информационных возможностей для тотального контроля сознания, конструирование ложных социальных проблем и противоречий.

«Боеспособность войск, а в ряде случаев ход и исход войны, определяются моральным духом и психологической устойчивостью личного состава, участвующего в военных действиях, его внутренней убежденностью в правоте своего дела, сознательной готовностью к безусловному и четкому выполнению



боевых задач» [1]. Идеологические формулы (идеи, идеалы, образцы), при условии, что они принимаются и разделяются военнослужащим, согласуют его личные мировоззренческие позиции, личные интересы с интересами нации, общества, государства, задают прямые, непосредственно связанные с сущностью военно-профессиональной деятельности мотивы. Идеологические установки, влияющие на сознание военнослужащих, вместе с профессионально-важными качествами и профессиональной подготовкой военнослужащих определяют главный, человеческий фактор современной войны.

«Одно знание, - писал фельдмаршал Г. Мольтке, - не доводит еще человека до той высоты, когда он готов пожертвовать жизнью ради идеи, во имя выполнения своего долга, чести и родины; эта цель достигается его воспитанием» [2, с.83].

На наш взгляд, достаточно устойчивые к широкому обсуждению, идеологемы профессионального воспитания офицеров в Российской Федерации могут быть выявлены там, где уже достигается относительное идейно-оценочное единство российского общества:

- в сфере национальной культуры и ментальности. В этой области существуют и разделяются большинством традиционные национально-культурные ценности россиян: самобытность, национальная неприкосновенность, справедливость, соборность, духовность, любовь к Отечеству и пр.;

- в военной истории России, в оценках исторически сложившегося идейного ядра воинского воспитания, педагогического наследия Вооруженных Сил. Россия – страна, государственность которой формировалась в череде непрерывных войн за свою независимость и независимость своих союзников [3]. В этих условиях «выковывалась» военная культура – часть национальной культуры и национального характера россиян;



- в области корпоративной культуры офицерского корпуса Вооруженных Сил. В своем историческом развитии офицерский корпус сформировал идейно-ценностные основы, концентрированно выраженные в понятии «Честь», в культурных кодах героя, офицера;

- в осмыслении и оценке современной войны, геополитической обстановки и перспектив военного противостояния. Современная геополитическая обстановка, с учетом новых измерений военного противостояния, вполне может быть оценена как предвоенная и даже военная. После долгого мирного времени, обеспеченного победой в Великой Отечественной войне и военной силой СССР, мы вновь вынуждены переходить к «острым» идеологическим формулам, точно и остро характеризующим противника и его действия. Быть может, в политике этого делать и нельзя, но в профессиональные воспитания офицера – крайне необходимо;

- в прогнозах развития военного дела. Революции и эволюции военного дела имеют одну общую черту – постоянное усложнение требований к личности субъекта военно-профессиональной деятельности. Образ профессионала, очевидно, должен меняться, как минимум, в совокупности необходимых компетенций, форм интеллектуальной деятельности, отношения к профессиональному и личностному развитию.

В перечисленных областях, как мы считаем, уже могут быть определены идейно-ценностные основы профессионального воспитания офицера – «... совокупность идей и идеалов профессиональной деятельности, которые, будучи восприняты офицером как лично значимые ценности, регулируют его отношение к окружающему миру, явлениям и процессам военно-профессиональной деятельности, мотивируют поведение, принятие и исполнение профессиональных решений» [4].

Разработке идейно-ценностных основ профессионального воспитания офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации посвящена монография [5].



Вместе с тем, теперь, на другом уровне анализа, мы уверены, что состав идейно-ценностных основ должен быть шире, а кроме того, их следует иначе структурировать. В современном состоянии идеологического пространства России, с учетом нового опыта Вооруженных Сил для профессионального воспитания офицера могут быть предложены следующие идеологемы, каждая из которых формирует собственные идейно-ценностные основы: патриотизм; государственность; духовно-историческое и культурное наследование; служение; политическое и оборонное сознание; корпоративная идентичность; профессионализм, активная позиция и самосовершенствование.

Ряд идеологических формул определен в решениях о создании в Вооруженных Силах Российской Федерации системы военно-политической работы. В них, в частности, выделены:

- осознанное выполнение личным составом требований Военной присяги, законов, общевоинских уставов, приказов командиров и начальников;
- патриотизм;
- высокий профессионализм;
- чувство гордости за принадлежность к Вооруженным Силам;
- боевая слаженность и сплоченность подразделений.

Идеи и идеалы, которые уже сегодня используются в развитии профессионального воспитания офицера Вооруженных Сил Российской Федерации, проявляются там, где уже достигается относительное идейно-оценочное единство российского общества: в сфере национальной культуры и ментальности; в военной истории России, в оценках исторически сложившегося идейного ядра воинского воспитания, педагогического наследия Вооруженных Сил; в области корпоративной культуры офицерского корпуса Вооруженных Сил; в осмыслении и оценке современной войны, геополитической обстановки и перспектив военного противостояния; в прогнозах развития военного дела. Устойчивые идеи, идеалы, образы, характерные для перечисленных областей



общественной мысли, расцениваются нами как идейно-ценностные основы профессионального воспитания офицера при их преломлении через возможную идею достижения военного превосходства над врагом (противником) через качественное изменение человеческого потенциала Вооруженных Сил на фоне других процессов военного строительства: совершенствования состава и структуры, перевооружения и переоснащения, развития систем управления и обеспечения, повышения престижа военной службы и пр.

С этих позиций, нами предложены следующие идеологемы: патриотизм; государственность; духовно-историческое и культурное наследование; служение; политическое и оборонное сознание; корпоративная идентичность; профессионализм, активная позиция и самосовершенствование.

Список литературы:

1. Кулаков, В.Ф. Человеческий фактор в современной войне. Пути совершенствования морально-психологического обеспечения вооруженных сил [электронный ресурс] / В.Ф. Кулаков // Политический словарь. – режим доступа: <http://www.politicwar.ru/politika/255062.html#.W8v8M9czaUk> (дата обращения: 21.10.2022)
2. Шапошников, Б.М. Мозг армии. В 3-х книгах: Кн. 1. /Б.М. Шапошников. – М.-Л.: Государственное издательство. Отдел военной литературы, 1927. – 264 с., С. 83
3. Козин, Н.Г. Постыжение России. Опыт историософского анализа / Н.Г. Козин. – М.: Алгоритм, 2002. – 656 с.
4. Разгонов, В.Л. Ценностные ориентиры профессионального воспитания курсантов в учебно-воспитательном процессе военного вуза: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Разгонов Виталий Леонидович. – Барнаул, 2016 – 212 с.



5. Разгонов, В.Л. Военно-профессиональное воспитание курсантов и формирование у них оборонного сознания: монография / В.Л. Разгонов. – Новосибирск: НВВКУ, 2015. – 166 с.

