

Гулматов Махмадали Давлаталиевич, старший преподаватель
кафедры математика-естественных наук и методика его преподавания
Кулябский государственный университет им. А. Рудаки
(Таджикистан, Хатлонская область, Куляб)
Gulmatov Mahmadali Davlatalievich, Senior Lecturer, Department
of Mathematics and Natural Sciences and the method of its dropping
Kulyab State University named after A. Rudaki
(Tajikistan, Khatlon region, Kulyab)

Изатуллоев Куган, кандидат педагогических наук
кафедры математика-естественных наук и методика его преподавания
Кулябский государственный университет им. А. Рудаки
(Таджикистан, Хатлонская область, Куляб)
Izatulloev Kugan, Candidate of Pedagogical Sciences of the Department
of Mathematics and Natural Sciences and the method of its dropping
Kulyab State University named after A. Rudaki
(Tajikistan, Khatlon region, Kulyab)

Давлатов Толқун, старший преподаватель
кафедры математика-естественных наук и методика его преподавания
Кулябский государственный университет им. А. Рудаки
(Таджикистан, Хатлонская область, Куляб)
Davlatov Tolqun, Senior Lecturer, Department of Mathematics
and Natural Sciences and the method of its dropping
Kulyab State University named after A. Rudaki
(Tajikistan, Khatlon region, Kulyab)

Мавлонов Сулаймон Гулмахмадович, ассистент кафедры
математика-естественных наук и методика его преподавания
Кулябский государственный университет им. А. Рудаки
(Таджикистан, Хатлонская область, Куляб)
Mavlonov Sulaimon Gulmakhmadovich, Assistant of the Department
of Mathematics and Natural Sciences and the method of its dropping
Kulyab State University named after A. Rudaki
(Tajikistan, Khatlon region, Kulyab)

ИСТОРИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ТАДЖИКСКИХ УЧЕНЫХ МАТЕМАТИКОВ В ТОЧНЫХ НАУКАХ

Аннотация: В статье автор рассматривает об изучение истории математики в средних школах и Вузах Республики Таджикистан и является профильным предметом для студентов – будущих учителей математики. Его изучение необходимо для формирования профессиональной компетентности в области преподавания математики в системе основного общего образования.

Ключевые слова: Джабир ибн Хайян, Аль-Беруни, Аль-Фергани, Куруши Кабир, Мухаммад-ал-Хорезми, Вузах Республики Таджикистан .



Наука **«История математики»** является профильным предметом для студентов – будущих учителей математики. Его изучение необходимо для формирования профессиональной компетентности в области преподавания математики в системе основного общего образования и средних школах Таджикистана. Для этого мы должны в книгах которые преподавает в школе нужно упомянуть в низу каждой задаче что это задача написана таджикскими ученими в таком-то веке. И мы с такими методами преподаваем и изучаем в школах и вузах Республики Таджикистана по изучению истории математики в точных науках.

Успешное усвоение данной учебной дисциплины предполагает серьезную систематическую аудиторную и внеаудиторную работу школьников и студентов, важнейшая часть которой – подготовка к семинарскому занятию и активное участие в нем.

Семинарские занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений, развития умений и навыков работы в группе.

Подготовка к семинарскому занятию начинается ознакомлением с его планом и контрольными вопросами по соответствующей теме, перечнем рекомендованной литературы.

Планы семинарских занятий предполагают подготовку докладов и решение старинных математических задач в форме групповой, индивидуальной или фронтальной работы. Доклады имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствованию навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме.

Математические задачи, решаемые на семинарских занятиях, представлены следующими видами:

- задачи из древних памятников культуры;
- задачи из старинных математических книг;
- именные исторические задачи (задачи, которые названы в честь ученого, который решал, нашел решение или сочинил задачу);
- знаменитые неразрешимые задачи;
- задачи, в сюжете которых содержатся исторические сведения.

История математики является формирование представления школьников и студентов о математике как о непрерывно развивающейся науке, приобретение знаний о зарождении и развитии математики, систематизация знаний будущих учителей математики об основных периодах развития математики, формирование умений проектировать учебный процесс по математике, раскрывающий ее общекультурное и историческое значение.

Математика возникла очень и очень давно. Она, как и другие науки, развивается, обогащается, новейшими теориями преобразовывается в ответ на запросы современной жизни.

Современная компьютеризация определяет повышающуюся роль развития математической подготовки нового подрастающего поколения. В мир математики дети входят с раннего детства. Ведь ранний возраст это стартовый период жизни человека, где закладываются первоосновы мышления, интеллекта, познавательной активности.

Формирование математических представлений в раннем детстве тесно связано с развитием сенсорного опыта детей – развитие восприятия о свойствах предмета: форма, величина, ориентировка в пространстве и т.п. Именно ранний возраст благоприятен для совершенствования работы органов чувств и накопления представлений об окружающем их мире.



В доказательство этих утверждений приведем некоторые открытия таджикских ученых и их достижения в точных науках.

1. **Мухаммад-ал-Хорезми**-Основателем науки алгебры;
2. **Абу Али Ибн Сина** -Первооткрывателем микробов и является в Европе широко популярным под именем Аветсина;
3. **Джабир Батони** -первым в мире заложил основы науки тригонометрии;
4. **Куруши Кабир** -Первым издателем Декларации прав человека;
5. **Аль-Беруни**- Сферическая форма земли ,ее вращения вокруг своей оси и вокруг солнца были открыты много веков назад таджикским ученым;
6. **Аль-Фергани**- Первым ученым в мире, определившим всю орбиту Солнца (кривизну эклиптики);
7. **Джабир ибн Хайян** -«Отцом науки химии» признан в мире.

В истории мировой науки данные ученые смогли доказать что таджикская наука лучшее в мире и мы его по достижением ученых данной области доказали.

Список литературы:

1. Гулматов М. Д. Евразийское научное объединение Наука и современность 2019 международная научная конференция №1(47) январь 2019 «Таджикские математики и астрономы восточного средневековья и их труды о науке в рукописи «Маджма-ал-аркам» Мирза Бади Дивана»[с. 11-16].
2. Гулматов М. Д. Международны научный журнал «Научные Горизонты» №9 (49)2021 в теме «Математика на ближнем и среднем востоке». 30.09.2021, [с. 28-36].
3. Гулматов М. Научно методический журнал, Наука техника и образования «Абу Райхан Беруни и Мухаммад-ал Хоразми основатели математического мира» №1(84) январь, Москва 2022г, [с. 12-16].

