

Эргашев Жамолиддин Саматович,
профессор, доктор технических наук,
Наманганский текстильный промышленный институт,
г. Наманган, Узбекистан

Дадажанов Арафат Комилжанович, PhD
Наманганский промышленно текстильный институт,
г. Наманган, Узбекистан

ИДЕОЛОГИЯ БИОТЕХНОЛОГИИ

Аннотация: В статье, в основном, предлагается механизм решения идеологических проблем, скопившихся в обществе. Религиозные источники помогают обогащать научные факты и найти правильные и быстродействующие решения технологических проблем, также их внедрение в жизнь, например; таких как биотехнология. Мировой ученый Авиценна внедрил многие биологические способы технологии при получении лекарственных веществ. В данной статье все это предусмотрено и обосновано.

Ключевые слова: Религия, дух, темперамент, человеческая природа, психология, наука, биотехнология, образование, воспитание, принцип, наука, техника, анализ, разум и развитие.

Summary of the article:

Biologic aspect of genetics - The role of religion in upbringing, education and health.

The article aims to improve the quality of human resources, education and health, to improve the effectiveness of religious resources, the most effective and reliable, and to achieve clean scientific ideas and knowledge realizing that the role is great. In the development of modern science, there has been an attempt to prove that religious resources should be used effectively rather than neglected. It is possible that religious sources, not only religious rituals and rituals, have made a significant contribution to the development of modern science, however, and may continue to contribute. Only the correct use of the views of the scholars on its use, and its role in the development of society and the state, has been said to be great and at its best.

The article identifies the causes and ways of overcoming many of the problems mankind is facing today, no matter how economically developed the world is, the fundamentals and nature of development can be devastating and endless. It is no secret that such a situation is not known to the world, how many civilized civilizations in the past have disappeared from the earth because of their spiritual weakness. The development of society in the light of spiritual harmony is of great importance to the progress of religious sources and may contribute to modern science. It is important to study the religious sources and to contribute to the development of science. It contributes to the role of the spirit in self-regulation and self-control, and in the future to promote the principles of stability and mutual respect in public administration through clean and pure ideas in society.

Keywords: Biologic, aspect, genetics, religion, upbringing, education, health.



В статье, в основном, даны решения мировых проблем, таких как улучшение образования, мышление и здоровье человека, ссылающихся и считающихся надежными, а также проверенные религиозными источниками. Религиозные идеологии и знания - являются ключом развития современной науки и техники, как медицина, микробиология и биотехнология, а также развитие человеческого интеллекта. При развитии сегодняшнего научного знания не надо отвергать религиозные факты и указания, наоборот, надо их максимально использовать при получении научных достижений. Религиозные источники не должны оставаться только в нашем сознании как религиозные обряды, они также должны указывать нам направления в передовых научных исследованиях, чтобы достичь правильного и быстрого решения научных проблем.

Для того, чтобы правильно использовать религиозные источники, мы должны прибегать к трудам великих ученых, мыслителей и использовать их достижения в строении государственного общества. Чтобы общество готова была принять великие, не обсуждаемые, впитанные знанием и наукой слова Господа (Коран, Тора и Библия). Религиозные источники иудеев, христиан и мусульман - неопровержимы. Совершенствования современных наук, это прежде всего нахождения быстрого и эффективного решения проблем в образовании, биотехнологии и медицины.

Главная суть. После принятия независимости Узбекистан пошел по своему пути, менять пришлось все - образование, науку и медицину. Вообще-то в разуме общества, смешались различные идеологии,[10]. Люди начали осознавать, что при советском союзе идеология, которой нас учили, вообще не требует соответствия жизни и природы человечества. Многие научные факты (материалистические), в которых мы верили, оказались не реальными, необоснованными. Материалисты уверяли всех, что религия — это миф, придуманный людьми. При бывшем союзе материалистические идеологии в философском понятии открыли дорогу материалистической психологии и педагогике. Это привело к необратимым процессам идеологического понятия и неразумного склонения общества, достижением науки. Общество прошло такой путь, который необратимо доказало правильность религиозных и идеологических фактов. Склонность образования к материалистическим идеям привела к ухудшению развития науки и жизни общества. После принятия независимости, научное и гражданское общество, поняло все проблемы идеологии, но этого оказалось недостаточно. Ученым и обществу не хватило знаний из-за нехватки религиозных источников. По этой причине общество соблюдало в жизни религиозные обряды, но научные учреждения все еще вели программу, впитанную материалистическими идеями. Психология не менялась, образовательные учреждения склонялись к материалистическим фактам. В связи с этим внутренние и военные программы, в основном, психология, велись по старым методам обучения. В медицине также обучение велось по старым программам, и развивалась тем же образом. Это привело общество к неправильному развитию разума и снизило аналитические свойства природы человека.

После приобретения независимости, Узбекистан стал на новый путь развития. Общество, ученые приобрели опыт на себе, что многие научные и общественные идеи не имели корней. Ученые и общественники осознали праведность религиозной идеологии, но не знали с чего начать. При этом нехватка материальных пособий, литературы, нехватка кадров в этой области снизили развитие чистой религиозной мысли. Также финансовые и экономические трудности не давали полного хода развитию. Религия стала символичной, и работала, развивалась и принималась как религиозный обряд. После такого разногласия разума в обществе начали расти преступность и коррупция. Преступное понятия мозга не отвергало действие преступления. Это как бы стало считаться нормальным нормативом



развития и стремления к нормам общества при финансовых трудностях государства. Если государство и общество не готовы помочь тебе, то и ты можешь пользоваться своими природными инстинктами как самосохранения. Это с психологической точки зрения материализма. Психологически устойчивый человек с точки зрения материализма – во вред другим и обществу может сделать все чтобы сохранить свое место в обществе. Может пренебрегать моральными законами общества. Как бы самосохранение жизни. Самосохранение есть в природе человека, растения и животного мира. Но моральная норма человечности выше жизни в религиозной идеологии и этим отличается материалистические и религиозные понятия жизненного общества. Материалистические идеологии отвергают суть духовности и развиваются умом и телом. Как бы человек не был крепок умом и телом, если он не развит духовно, он может стать хорошим специалистом, но не может стать хорошим человеком. Духовную развитость в религии очень ценят. Смысл религиозной идеологии скрыт в духе человека, который играет большую роль в развитии контроля человеческой природы (темперамента).

Развитие радикальных религиозных групп в мировом обществе тоже ударило по понятию людей религией. Люди стали сомневаться в религии и начали искать другие источники разума. Радикальные идеи некоторых малоумных религиозных лидеров запугало общество от религии. Это тоже сыграло роль уменьшения развития чистой религиозной идеологии. С истории Темиридов нам известно, что «Сарбадор»ы, организация при Эмире Темуре, сыграла большую роль в борьбе с Монголами. Но Эмир запер в тюрьму лидера организации по той причине, что идеи их были радикальными и могли навредить развитию Государства.

Общество должно развиваться вместе с Государством. Без государства общество ослабнет.

В связи вышеизложенными, можно сказать, что самыми главными проблемами не только в Узбекистане, но и в мире являются - улучшение образования, духовное развитие и здоровье человека.[3]. Мир полон аморальными идеологиями, и если общество не будет иметь духовный иммунитет против аморальности, как бы мир развивался экономически и финансово, его может ждать крах, который нам известен из религиозных источников и истории человечества. Аморальность человека снизит его умственные способности разума, рассуждение разумными идеями, приведет к снижению аналитических способностей. Уменьшит силу духа и его действия на темперамент человека. Это плохо повлияет на развитие общества и Государства.

Каждая идеология ссылается на информационные данные. Представленные данные должны иметь крепкие корни. Материалистические идеологии без корней только ссылаются на археологические данные, которые не имеют силу. С точки зрения ученых как Дарвин развитие эволюции жизни и его возникновение. Это открывает и имеет некоторый смысл развития животного мира и растения, но не человека. По этому поводу развития человека мы знаем с точки зрения материализма. Но с точки зрения религии первым человеком, сотворенного Богом, был Адам. Мы знаем из религиозных источников, что его природой является глина. Глина, как нам известно, состоит из песка, воды, воздуха и огня. Это-природа человека (темперамент). Но, кроме этого, Бог дал человеку душу, которая сыграла большую роль в эволюции человека до сегодняшнего дня. С точки зрения материалистов первый человек, превратившейся из обезьяны, был менее развит. Но с точки зрения религии первый человек Адам был очень развит физически, умственно и духовно. Он все запомнил сразу то, чему учил его Бог, [9]. Из религиозных источников нам известно, что Бог подарил человечеству много знаний через своих пророков, которых он сам выбирал среди людей.



Многие знания и технологии – учения и дарения Бога. Например, учения Давида - пророка, основаны над получением технологии железа и обработки его. Учения Пророка Сулеймана (Саламона) - в судебных разбирательствах. Знания Моисея - в области естественной науки, пророка Иисуса - в области медицины и психологии, Пророка Мухаммеда - с.а.в. в области ведения государства и общества.

Религия внесла свой вклад в мировое развитие науки, с помощью ученых как, [8].

Abdulholiq G'iloniy, Abdukqodir G'ijduvoni, Muhammad G'azzoliy, Bahovuddin Naqshband, Aziziddin Nasafiy, Alisher Navoiy, Ibn Sino. Ученые как Abdulholiq G'iloniy, Muhammad G'azzoliy решили многие идеологические проблемы и внесли вклад религии в науку. Они дали путь таким ученым, как Ibn Rushd, Ibn Haldun, Immanuel Kant, Rene Dekart, Devid Yum, Georg Hegel, которые внесли вклад, в развитие государства и общества.

Религиозные идеи, на которые ссылаются на Тору, Библию и Коран, неуязвимы с точки зрения научного обоснования. Наука до сих пор не может объяснить некоторые человеческие достижения в области медитации, психологии, микробиологии и других новых сфер науки. Особенно объяснить связь души человека с телом.

Великий поэт и мыслитель Алишер Навоий говорит в своем дастане «Фархад и Ширин»: *как бы ты не учил науку ее суть скрыта в религии, как бы мы не склоняли головы перед учеными, этот поклон будет назначен пророкам*, [2].

В таком же мнения Оноре де Бальзак, Французский классик, он говорит:

Как бы мы не захватывали вершины науки как альпинисты, в конце на самой вершине увидим чаепитие духовных мыслителей.

Каждый пророк внес свой вклад в науку и в цивилизацию.

Например, [9] Пророк Моисей говорил, что, когда он слушал Бога, он слушал всем телом. Все Его тело преклонялась перед Богом, или пророк Мухаммед с.а.в., когда путешествовал по вселенной, телом и душой, без маски и скафандра. Это доказывает то, что наука еще бессильна перед Богом. Наши научные знания не достигли вершин, и понятия вселенной. Еще нам много предстоит узнать, и в этом нам поможет религия и наука религии.

На сегодняшний день философия развивалась путем материализма, как нам известно, психология и педагогика, оторвавшись от философии, развивалась этим же путем. Это в корне изменило нашу не только идеологию, но и научное мышление. Все наше образование, психология, биология и медицина развились, склоняясь материалистическим идеологиям, и в таком обозрении изучался сам человек [1]. Это же в конечном и в итоговом размышлении о науке пришлось делать ошибочные мнения и создавать необоснованные теории.

Например, теория Дарвина об эволюции человека.

По его мнению, первыми развивались одноклеточные, потом многоклеточные, потом появились моллюски, потом растения, животный мир и потом человек. На все это ушло много лет. Но мнение религиозных и мировых ученых, как Азизиддин Насафий и по самим данным религиозных источников человек эволюционно развивается следующим образом, [1]. [2]. [10]:

Гены мужчины и женщины соединяются в утробе матери. Гены - соединяются с теми, которые совпадают друг с другом. Те, которые не совпадают, они не умирают, они спят в генах и ждут следующего поколения, чтобы найти себе соответствующие. Совпавшие же гены начинают развиваться в бесцветном мире, где удобно размножаться клеткам крови. Им дается время с 27 и до 40 дней для полного развития клеток генов человека. Поэтому в



исламе сказано, если мужчина с женщиной не соединились с узами брака и у них зачат ребенок, тогда, в сорок дней, им дозволено сочетаться браком, чтобы гены развивались нормально. Потому что развитие генов влияет на будущее развитие человека. Они отвечают следующим природным и темпераментным развитиям человека. Этот этап развития клетки.

После этого клетка превращается в мясо, и как растение питается через пупок (как корень) от матери. Этот этап развития растения и отвечает за усовершенствование нейронных клеток. Этот этап длится до появления ребенка. После появления ребенка начинается этап развития животного и длится для девочек до 9 лет, а для мальчиков до 12 лет. В это время у человека развиваются движущие органы. После этого человеку дается способность анализировать, этот этап развития человека длится до смерти. Поэтому в религии сказано и отмечено, чтобы девочки и мальчики обучались отдельно. Потому что мальчикам и девочкам способность анализировать дается в разных возрастах. Это снижает процент улавливания программы обучения у мальчиков, чем у девочек, которые обучаются по одинаковой программе. С этим будет искорежено права мальчиков в образовании.

При образовании человека надо уделять внимание развитию человеческой души. Без этого нельзя обучить и получить нравственно развитого человека. Отделять учеников по их одаренности и развивать их умственные способности приведет общество в крах. Потому что безнравственность, но образованность приводит человека к уязвимости перед природой (темпераментом человека.). Как это происходит, давайте рассмотрим доводы великого ученого и мыслителя Абдулхолик Гилоний:

Природа (темперамент) человека состоит из:

Песок - отвечает за умственные способности

Пламя – развитие агрессивности.

Вода – отвечает за развитие не нравственности.

Воздух – отвечает за развитие эмоции.

Обсудим природу человека через эти 4 чувства

Если человеком совладеет темперамент песок (ум) – как он будет действовать. Человек будет стремиться к богатству. При этом он будет склонен к взяточничеству, шантажу и другим похожим чувствам.

Если человеком совладеет темперамент пламя (агрессивность)- он будет склонен к наркотикам, убийству и другим подобным чувствам.

Если человеком совладеет вода (не нравственность) – он будет склонен к сексу, к алкоголю и другим подобным чувствам.

Если человеком совладеет воздух (эмоциональность)- он будет склонен самоубийству и другим подобным чувствам.

Наконец, в конце возникает вопрос, как можно контролировать эти чувства (темперамент), данные природой человека.

У материалистов на этот вопрос конкретного ответа нет. У религиозных ученых на этот вопрос ответ такой:

Природой человека можно управлять и направлять. Для этого Бог сотворил душу человека. Дух человека должен быть лидером над природой человека. Но если природа овладеет душой, то человеком будет править один из темпераментов.

Душа взята из Божьего царства из небес и, значит, она будет стремиться в верх. Также человек будет возвышаться. Природа человека сотворена из глины и, значит, темперамент – природа человека, будет катиться вниз и потащит человека за собой.



Если человеком должен править его дух, как можно его укрепить. Большинство ученых предлагают - путь через молитвы и очищения. Но как простолудины могут укрепить и усовершенствовать свой дух? Многие даже не знают молитвы. Тогда на помощь приходит великий ученый и мыслитель из Средней Азии Баховуддин Накшбанд, [7]. Он говорит:

Во времена пророка Мухаммеда с.а.в. простые люди пришли к пророку и стали жаловаться на то, что они не знают все молитвы, и у них нет времени их изучать. Они сказали, как мы со своими поступками можем попасть в рай. Когда как богатые и обеспеченные люди могут уделять больше времени на обучение, на молитвы и подаяния. Тогда пророк ответил так: простые люди могут попасть в рай через честный труд. Честный труд человека одобряется в религии и возвышается. С помощью честного труда дух человека укрепляется. С таким мнением общество развивается, и никто не остается в стороне. Государство, построенное на таком обществе, становится крепким и сильным. Поэтому весь исламский мир уважает и почитает имама и великого мыслителя Накшбанди.

Если человеком правит крепкая душа и его правой рукой становится разум, такой человек будет силен духом и телом. Люди с таким развитием построят крепкое и здоровое общество - Говорил великий мыслитель Гилоний.

Если мужчина и женщина собрались в сочетаться браком, то их тело очищают водой, а дух - бракосочетанием. Без бракосочетания все будет напрасным, и человечество станет слугой своей природы.

Если человек будет развивать свое тело и ум без души, то он будет хорошим специалистом, но плохим человеком.

Поэтому, при развитии молодежи надо иметь в виду их душевное развитие, душевное развитие дает хорошую мотивацию для развития человека.

Человек от животного отличается тем, что, животное определяет, что хорошо, а что плохо, но человек осознает путем анализа, что приводит к плохому, а что к хорошему.

Человек стоит на самой вершине эволюции, это доказывает слова Божии, что он перед творением человека его поставил на самую вершину сотворения.

Это доказательство правдивости и научной обоснованности религиозных источников.

Иисус говорит - не я излечиваю вас, а вера ваша Господу богу излечивает вас, [6]. Материалисты это называют самовнушением. Вера в Господа Бога укрепляет душу. Без этого намерения человека в развитии себя бессмысленно.

Медицина тоже развилась с помощью религии. Иисус говорит,[6].:

Я увидел женщину с бугорком на спине, и женщина сказала, что бугорок появился при жизни, что это не по наследству. Появлению бугорка на спине было больше 20 лет. Иисус увидел в голове женщины сатанинский узелок, и он понял, в чем дело. Он развязал, положив руку на голову женщины, и бугорок исчез. Это доказывает, что болезнь может быть в одном месте, а исцеление

- в другом.

Религиозные ученые, как Авитцена говорили, что вирусы тоже эволюционируют, как и сам человек. Некоторые болезни нельзя уничтожить, они сами уничтожаются при увеличении иммунной системы человека. Душевное бессилие ослабляет иммунитет человека. Чтобы укрепить иммунитет в короткие сроки, надо укрепить дух. Крепкий дух ставит все на свои места, и организм сам борется с болезнью.



Для лечения некоторых вирусологических болезней простые лекарства, полученные из растений, не помогают. Лекарство надо готовить из наиболее эволюционированных клеток, как у животных. Клетки животных намного эволюционированы, чем у растения, а клетки человека наиболее эволюционированные, чем у животных. Чтобы приготовить наиболее улучшенные лекарства, надо получить технологии, которые могли бы помочь изготовить улучшенные лекарственные соединения. Лекарство не должно быть технологически сложным, оно должно быть простым и дешевым.

Мы много лет изучали религиозные источники, источники великих мыслителей и решили, что в области биотехнологии и медицины можно получить простыми способами биотехнологий удобрения и лекарственные вещества, которые способствуют улучшению почвы земли и здоровья человека.

Ученый, доцент, кандидат химических наук (**Дадажанов Комилжон Дадажонохунович**) говорил:

«Если почва хорошая, плодородная, не имеет значения, какую ты получил продукцию, все равно оно будет полезной. Если Почва не плодородная, растение возьмет от почвы все, чтобы оплодотворить свой плод, все плохое и вредное. В конце получим вредную продукцию для здоровья. Это природа и она нас учит, а не мы ее. Законы природы — это законы Божии, и мы не можем их изменить. Но мы можем воспользоваться ими в хороших намерениях».

Из вышеизложенных мы выбрали несколько из растительных и животных элементов, которые влияют очень быстро на организм человека,[3].[4].[5].:

Растительные:

1. Еловые
2. Хлопок
3. Песчаные (янтак - саксаул, юлгун - гребенщик (тамарикс))
4. Зерновые (пшено, кукуруза)

Животные:

1. Корову
2. Барана
3. Кролика
4. Козла

Все элементы выбраны в качестве биотехнологических элементов.

Из всех элементов разделяются самые быстродействующие части, и приготавливают биотехнологическую смесь. Смесь обогащают яйцом птицы. Обогащенная смесь используется как удобрение — это первый этап получения биотехнологического обогащенного продукта. Вся технология получения биотехнологического продукта состоит из 5 этапов.

Изготовленный готовый продукт можно приготовить в любом месте и в любых условиях. Конечный продукт состоит из разных продуктов и в разном виде овощей, фруктов, мяса, воды и т.д.и.т.п.

Продукт, в основном, используется в качестве лекарства, для поднятия иммунной системы. Во многих болезнях, чтобы излечить их, лекарства не действуют. Медицина в таких случаях пытается хоть немного поднять иммунитет человека. Также многие болезни



появляется из-за снижения иммунитета. Эти болезни такие как: СПИД, онкологические болезни, различные вирусологические болезни.

Мы считаем, что многие болезни из древна, имеют место и скрываются в нашем организме. Но при падении иммунитета все болезни вылезают наружу. Они выламывают защитную стенку организма, попав в кровь, постепенно уничтожают организм. Лечить такие болезни обычными лекарственными средствами бесполезно. Предложенные нами биотехнологические продукты очень полезны, безвредны и обладают лекарственными свойствами.

По нашим исследованиям генетических аспектов биотехнологии следует отметить, что некоторые биоэлементы действуют на организм человека очень быстро и влияют на организм так, что в организме появляются хронические болезни, как бронхиальная астма, туберкулез, желтуха, сердечные также, кожные болезни. Из этого следует, что биоэлементы растительных и животных организмов влияют на организм человека генетически. Что значит, некоторые биоэлементы производят в организме человека мутационные изменения? По нашим исследованиям следует, что, если биоэлементы мутируют (изменяют) клетки человека, значит, их можно использовать как антимутиационные элементы. Их можно использовать как элементы усиливающих иммунитет человека.

На иммунитет человека также действуют экологические, физико-биологические и жизненные аспекты.

При ухудшении экологии портиться вода, воздух и почва.

При физико-биологических аспектах, как отклонение земли от своей оси. В этом случае многие растения изменяют свою способность действовать на организм и уменьшаются их оздоровительные свойства.

При жизненных аспектах малоподвижная жизнь, неправильное питание и генетические модифицированные продукты.

Многие вирусологические болезни повышают температуру тела человека. Вызывают тошноту, рвоту, появление слизи в орт, в глазах и в носу, боли в суставах. Эти симптомы появляются почти во всех вирусных заболеваниях. Конечно, разные болезни отличаются другими симптомами, но вышеуказанные симптомы выявляются почти во всех болезнях.

Вирусы очень древние, очень живучие – они высокомолекулярные соединения. Их скорость действия уменьшается при низких температурах, но не уничтожаются. Они разрушаются от очень высоких температур. Быстро распространяются в темных, влажных, укромных местах. Их любимое место - неочищенные, грязные места. Например, под ногтями, под волосами, под мышкой и в других укромных местах нашего тела. Эти все признаки напоминают нам о высокоразвитых существ, как невидимых на наш взор, но живых организмов. Вирусы - они живые, очень умные и вредные для нас. Они проникли в наш организм и внезапно появляются, разрушая наш организм. Откуда они появились в нашем организме? Почему они ждут, пока наш организм ослабнет? Действуют очень быстро и ловко. В кратчайшее время уничтожают наши живые клетки. Неужели Бог нас сотворил такими хрупкими?

Природа человека состоит из песка, воды, воздуха и огня, также одарила нас душой. Но ничего не сказано о вирусах. Но сказал Бог человеку, что, творя его, он возвысил его перед другими существами. Но сказал Бог - ослабнет человек и станет самым низким существом, если отречется от него. Также ослабнет человек тогда, когда Бог захочет в старости, в конце жизни. Значит, наш иммунитет падает при старости и от безнравственной



жизни. Но как этот вирус к нам попал в организм? если в природе его не было. Опять нам придется столкнуться, с древней историей человека. Как нам известно, из религиозных источников, Адам и Ева были во вражде с сатаной. Сатана очень хотел навредить человеку. Чтобы управлять и вселиться в человека, он захотел перемешать свою кровь человеческой. Зная природу человека, он придумал способ разозлить человека. Сатана оставил Еве своего сына в виде ягненка и попросил присмотреть за ним. Узнав, что ягненок сын сатаны, Адам разозлился и вцепился зубами в шею ягненка, с целью убить его. При укусе кровь дитя сатаны впал в рот Человека, и таким образом, очень вредная и высокоразвитая структура попала в наш организм. До тех пор она скрывается в нашем организме. Она напоминает о себе нам всегда, когда ослабевает наш организм.

В некоторых случаях организм не может усвоить продукты и лекарство с помощью желудка, печень, почки и другие наши усваивающие органы. В таких случаях для поднятия иммунитета нами предлагается орган человека как пупок. Как нам известно, человек в утробе матери усваивал все через свой пупок. Нами предлагаемые биологические продукты можно использовать вышеуказанным путем. Биологические элементы составлены так, что они через пупок всасывают болезнь и также передают нужные элементы в организм человека. Таким образом, в кратчайшее время можно увеличить иммунитет человека. После такого сеанса можно будет использовать и другие методы для оздоровления больного.

Выводы

1. Безвредная биотехнология она основана чистой идеологией. Биотехнологические методы должны сочетаться с природой.
2. Генетические исследования можно вести с помощью чистой биотехнологией.
3. Генетические изменения проявляющиеся природными и жизненными аспектами также можно изменить путем противоположными с самим аспектам.
4. Человек должен создавать биологические методы исцеления от разных болезней, они должны быть чистыми, простыми и всеми доступными.

Список литературы:

1. Aziziddin Nasafiy. Из книги переводов «Хакикатлар каймоги». Ташкент. Издательство “Kamalak”.-1995-с.5-77.
2. Абу Хомид Мухаммад Газзолий “Кимей саодат еки рух хакикати”, Ташкент, Издательство “Адолат”, 2005-год.
3. А.Дадажанов, А.Хожиев «Биоудобрения из хлопковой пыли». Ташкент, Научный журнал сельского хозяйства. 2007 года.
4. А.Дадажанов. «Очиститель пыли циклоном» научная конференция. Наманганский инженерно-экономический институт. 2008 год.
5. Библия. Казахстан, Алма-ата, Издательство “Вифания”. -1992-с.5-88
6. Е.Березков, “Хазрат Баховуддин”, Издательство “Фан”, -1993-с.5-40
7. Имам Тарофий “Акоид” 14-ая страница, Издательство “Меърос” . -1992-с.12-14.
8. Куран. Тавсир от Alouddina Mansura. Ташкент, издательство “Чулпон”, -1992-с.5-99.
9. Телеканал история Узбекистана. 22 -декабря 2020 года. Доктор медицинских наук профессор Зарифбой Ибодуллаев.

