



Иванеев Марк Эдуардович,
курсант учебной группы 1907г

факультета подготовки специалистов ГИБДД
ОрЮИ МВД России им. В.В. Лукьянова, г. Орёл

Научный руководитель: **Флоря Денис Федорович,**
кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры ОРД ОВД
ОрЮИ МВД России им. В.В. Лукьянова, г. Орёл

**ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЛИЧНОГО
СОСТАВА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ В РФ
FEATURES OF PROFESSIONAL TRAINING OF PERSONNEL OF STATE
TRAFFIC INSPECTORATE UNITS IN THE RUSSIAN FEDERATION**

Аннотация: Статья посвящена исследованию института профессиональной подготовки личного состава подразделений Государственной дорожной инспекции (ГИБДД), сложному процессу, обладающему уникальными особенностями, отражающими географические, социально-политические и административные нюансы Федерации.

Abstract: The article is devoted to the study of the Institute of professional training of personnel of the State Road Inspection units (Traffic Police), a complex process with unique features reflecting the geographical, socio-political and administrative nuances of the Federation.

Ключевые слова: ГИБДД, подготовка, персонала, программа, обучения, предмет.

Keywords: traffic police, training, personnel, program, training, subject.

Основой подготовки персонала ГИБДД является обширная учебная программа, тщательно разработанная для охвата широкого круга предметов. Эти предметы, хотя в основном связаны с регулированием дорожного



движения и правоприменением, также охватывают вспомогательные области, такие как правоведение, коммуникативные навыки, управление конфликтами и реагирование на чрезвычайные ситуации.

Эта всеобъемлющая учебная программа свидетельствует о многогранном характере роли сотрудника ГИБДД, требующей навыков не только в регулировании дорожного движения, но и в аспектах взаимодействия с общественностью, правоприменения и урегулирования кризисных ситуаций. Более того, это демонстрирует акцент, который делается на целостном профессиональном развитии, выходящем за рамки непосредственного управления дорожным движением. [2]

Отличительной особенностью подхода ГИБДД к обучению является значительный акцент на практическом обучении. Этот аспект отражает неотъемлемую природу функций персонала ГИБДД, которые в основном базируются на местах и требуют быстрого принятия решений и точных действий.

Практические занятия, которые включают в себя моделирование сценариев дорожного движения, управление кризисными ситуациями в режиме реального времени и практический опыт работы с оборудованием для обеспечения соблюдения правил дорожного движения, дают персоналу необходимые навыки для эффективного выполнения своих обязанностей. Такое практическое обучение не только укрепляет полученные теоретические знания, но и повышает готовность персонала к решению реальных задач.

В такой динамично развивающейся области, как регулирование дорожного движения, где технологические достижения и законодательные поправки часто меняют ландшафт, важность постоянного обучения трудно переоценить. Эта важность признается при проведении регулярных курсов переподготовки и программ повышения квалификации персонала ГИБДД.

Эти инициативы позволяют персоналу быть в курсе последних разработок в области регулирования дорожного движения, методологий



правоприменения и технологических достижений в области управления дорожным движением. Таким образом, обучение персонала ГИБДД демонстрирует приверженность к обучению на протяжении всей жизни, отражая необходимость постоянного повышения квалификации в постоянно развивающейся области. [3]

Еще одной характерной особенностью подготовки персонала в области ГИБДД в Российской Федерации является значительное внимание, уделяемое этическому обучению. Признавая потенциальную динамику власти, присущую роли правоохранительных органов, этическое обучение направлено на привитие персоналу чувства честности, справедливости и уважения прав граждан.

Такой акцент на этическом обучении, часто включаемый в более широкую учебную программу и подкрепляемый тематическими исследованиями и ролевыми играми, отражает стремление поддерживать самые высокие стандарты профессионального поведения. Это подчеркивает двойную роль персонала ГИБДД как исполнителей правил дорожного движения, так и приверженцев правовых и этических стандартов.

Учитывая разнообразие ролей в ГИБДД – от инспекторов дорожного движения на передовой до экспертов по расследованию дорожно-транспортных происшествий, – профессиональная подготовка охватывает специализированные направления, адаптированные к конкретным требованиям этих ролей. Эти специализированные направления углубляют знания и навыки, относящиеся к каждой роли, позволяя персоналу овладеть мастерством в соответствующих областях работы. [1]

Например, следователи по расследованию несчастных случаев проходят обширную подготовку по судебно-медицинскому анализу, реконструкции несчастных случаев и юридическим процедурам, связанным с расследованием несчастных случаев. С другой стороны, сотрудники дорожной службы интенсивно обучаются методам управления дорожным движением, правилам



безопасности дорожного движения и навыкам общения с общественностью. Такая специализация в рамках обучения гарантирует, что каждое подразделение ГИБДД укомплектовано персоналом, хорошо разбирающимся в своих соответствующих функциях, тем самым повышая общую эффективность ГИБДД.

Профессиональная подготовка сотрудников Госавтоинспекции в Российской Федерации - это длительный и сложный процесс. Целостная учебная программа, акцент на практическую подготовку, стремление к постоянному обучению, ориентация на этическое поведение и обеспечение специализированной подготовки в совокупности составляют всеобъемлющую и гибкую систему обучения.

Эта система обучения не только наделяет персонал ГИБДД компетенциями, необходимыми для эффективного регулирования дорожного движения и обеспечения безопасности дорожного движения, но и готовит их к тому, чтобы ориентироваться в сложном взаимодействии закона, этики, технологий и взаимодействия с общественностью, присущем их ролям. Эффективность такого подхода к обучению проявляется в профессионализме подразделений ГИБДД, что служит свидетельством важности всесторонней профессиональной подготовки в правоохранительных органах. [2]

В рамках своей подготовки сотрудники ГИБДД также проходят тщательную физическую подготовку. Такая физическая подготовка гарантирует, что персонал будет надлежащим образом подготовлен к выполнению физических требований, связанных с его ролью, которая может включать в себя управление дорожным движением, посещение мест дорожно-транспортных происшествий и, возможно, борьбу с нарушителями.

В дополнение к физической подготовке основное внимание уделяется развитию психологической устойчивости. Преодоление сложных ситуаций, от дорожно-транспортных происшествий до разрешения конфликтов, требует определенной степени душевной стойкости. Таким образом, учебные модули,



посвященные формированию навыков управления стрессом, повышению способности решать проблемы и развитию эмоционального интеллекта, являются ключевой частью процесса обучения персонала ГИБДД.

В эпоху цифровых преобразований регулирование дорожного движения больше не ограничивается традиционными методами. Технологии проникли в сферу регулирования дорожного движения - от передовых систем управления дорожным движением до инструментов цифровой отчетности. Отражая этот сдвиг, ключевым компонентом подготовки персонала в области ГИБДД является привитие технологических навыков.

Учебные модули, посвященные компьютерной грамотности, работе с цифровыми системами управления дорожным движением, использованию программного обеспечения для управления базами данных и использованию мобильных приложений для составления отчетов, являются частью учебной программы. Такой акцент на технологическом обучении гарантирует, что персонал ГИБДД подготовлен к эффективному функционированию в оцифрованной рабочей среде, тем самым повышая их результативность.

Профессиональная подготовка сотрудников Госавтоинспекции в Российской Федерации характеризуется ее всесторонностью, практической направленностью, стремлением к постоянному обучению, акцентом на этическое поведение, специализированными направлениями подготовки, физической и психологической подготовленностью и акцентом на технологическое мастерство. [4]

Сочетая строгие методики обучения и прогрессивную учебную программу, ГИБДД стремится наделить свой персонал необходимыми навыками и компетенциями для того, чтобы ориентироваться в сложной и многогранной сфере регулирования дорожного движения. В результате сотрудники ГИБДД становятся всесторонне развитыми профессионалами, способными поддерживать самые высокие стандарты регулирования дорожного движения и правоприменения в Российской Федерации.



Список литературы:

1. Боровинский, А. М. Алгоритмы действия сотрудника ДПС полиции при несении службы на постах и маршрутах патрулирования по обеспечению ООП и ОБ, а также профилактики нарушений ПДД / А. М. Боровинский // Актуальные вопросы транспортной безопасности : материалы межведомственной научно-практической конференции, Иркутск, 29 ноября 2019 года. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2019. – С. 20-24.
2. Выявление инспектором ДПС недостатков транспортно-эксплуатационного состояния улично-дорожной сети при выезде на место ДТП / С. А. Сторожев, В. Е. Приходько, В. Ю. Логинов [и др.]. – Москва : Научно-исследовательский центр проблем безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2018. – 104 с.
3. Гарманов, В. М. Правовая оценка использования видео и звукозаписывающей аппаратуры при фиксировании действий сотрудников ДПС ГИБДД / В. М. Гарманов, С. И. Иванова // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. – 2014. – № 1(2). – С. 71-78.
4. Ефимов, Д. В. Тактика действий и обеспечение личной безопасности сотрудников ДПС ГИБДД при проверке документов у водителя и пассажиров транспортного средства / Д. В. Ефимов, А. Н. Макарец // Совершенствование огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов : Сборник материалов Всероссийской конференции, Орел, 19 мая 2022 года. – Орёл: Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова, 2022. – С. 100-105.