



Самохин Владимир Анатольевич,*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

*Завершивший ДОП профессиональной переподготовки

«Психология», СПбГУ

ВОЗМОЖНОЕ Я И САМООТНОШЕНИЕ У ВЗРОСЛЫХ, ПРИНЯВШИХ РЕШЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Аннотация: Развитие личности зачастую детерминировано противоречиями, одним из которых является смена или потеря существующего смысла. Поиск смысла для взрослых людей часто происходит через смену профессиональной деятельности. При обретении новых смыслов, связанных с приобретением новой профессии, либо расширением компетенций, у индивида появляются новые цели, открываются новые горизонты, он видит новые возможности там, где раньше их не замечал.

Ключевые слова: Развитие личности, профессиональная деятельность, профессиональная переподготовка.

Цель работы – определить, является ли удовлетворенность своим текущим положением дел и самооотношение предпосылкой принятия решения о профессиональной переподготовке. Респондентами явились слушатели СПбГУ ДОП «Психология» в возрасте от 21 до 47 лет, 48 ж., 5 м.: 21-29 лет (18 респондентов); 30 - 39 лет (21 респондент); 40 – 47 лет (14 респондентов).

Задачи исследования:

1. Провести анализ теоретической базы для выявления и описания того, что является предпосылкой для принятия решения о профессиональной переподготовке взрослого человека;



2. Разработать и провести анкетирование, позволяющее выявить как текущая ситуация, самоотношение могут влиять на принятие решения о переподготовке;

3. Подобрать метод для определения отношения к текущей жизненной ситуации, самоотношения, а также представлений о себе в будущем;

4. Собрать эмпирический материал и обработать его для определения уровня взаимосвязи удовлетворенностью текущим положением дел, самоотношения, представлений о себе в будущем (Возможных Я) у взрослых, принявших решение о переподготовке.

Объект исследования – взрослые принявшие решение о профессиональной переподготовке.

Предмет исследования – взаимосвязь удовлетворенности текущим положением дел и представлениями о себе в будущем при принятии решения о профессиональной переподготовке.

Методы исследования:

1. Для изучения уровня удовлетворенности текущим положением дел была разработана анкета «Текущее положение дел» на основе Оксфордского опросника счастья (Майкл Аргайл, Питер Хиллс, 2002; адаптация А.М. Голубев, Е.А. Дорошева, 2017);

2. Для диагностики самоотношения использовалась методика исследования самоотношения (опросник МИС, С.Р. Пантिलеев, В.В. Столин, 1989);

3. для диагностики Возможных «Я» на момент принятия решения о переподготовке применялась методика Карен Хукер (Hooker, 1992).

Сбор данных осуществлялся с помощью Google-формы. Для обработки данных использовался статистический анализ, контент-анализ, корреляционный анализ.



Результаты:

1. Были выявлены категории Возможных Я. Желаемые Возможные Я (ЖВЯ) распределены в 8 категорий: «профессиональная деятельность»; «достижения, успех»; «родительская ответственность»; «отношения с партнером»; «положительное «Я»; «обучение»; «хобби»; «социум». Избегаемые Возможные Я (ИВЯ) сформировали 6 категорий: «профессиональная деятельность»; «НЕ успех»; «отношения с партнером»; «отрицательное “Я”»; «обучение», «здоровье»;

2. Выявлены две контрастные группы с разным уровнем удовлетворенности текущим положением дел: 43 респондента с уровнем удовлетворенности выше среднего и 10 респондентов с уровнем удовлетворенности ниже среднего;

3. Возможные Я у групп с удовлетворенностью текущим положением дел ниже и выше среднего значительно не отличаются;

4. «удовлетворенность текущим положением дел» взаимосвязана с «самоуважением» ($r_s = 0,480$, $p < 0,01$), «самоуководством» ($r_s = 0,467$, $p < 0,01$), «отражением самоотношения» ($r_s = 0,363$, $p < 0,01$), «самоценностью» ($r_s = 0,363$, $p < 0,01$), «самопривязанностью» ($r_s = 0,463$, $p < 0,01$), «самоуважением» ($r_s = 0,480$, $p < 0,01$), «аутосимпатией» ($r_s = 0,524$, $p < 0,01$), «способностью воплотить ЖВЯ» ($r_s = 0,446$, $p < 0,01$) и «вероятностью воплощения ЖВЯ» ($r_s = 0,348$, $p < 0,05$), а также отрицательно связана с «самообвинением» ($r_s = -0,436$, $p < 0,01$), «внутренней конфликтностью» ($r_s = -0,563$, $p < 0,01$) и «самоуничижением» ($r_s = -0,551$, $p < 0,01$). По результатам дисперсионного анализа удовлетворенность текущим положением дел оказала влияние: на обобщенные шкалы самоотношения: «самоуважение» ($F = 9,808$, $p < .01$); «аутосимпатия» ($F = 4,406$, $p < .05$); «самоуничижение» ($F = 10,447$, $p < .01$); а так же «способность воплотить ЖВЯ» ($F = 15,226$, $p < .001$); «вероятность воплощения ЖВЯ» ($F = 5,240$, $p < .05$); «способность противостоять ИВЯ» ($F = 4,531$, $p < .05$).



Вывод: Удовлетворенность текущим положением дел оказывает влияние не только на личностные характеристики самоотношения человека, а и на его вероятность и способность достигать намеченных целей, а также на способность противостоять возможным препятствиям и связанными с ними опасениям.

Заключение: В консультативной практике данное исследование может стать вспомогательным в контексте принятия решения, выбора и достижения цели. Обращая внимание на взаимосвязь между удовлетворенностью текущим положением дел, самоотношением и Возможными Я консультируемого.

Список литературы:

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. 3-е издание. Санкт-Петербург: Питер, 2001. 288 с.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2008. – 352 с.
3. Marcus H., Nurius P. Possible selves // American Psychologist. 1986. Vol. 41, no. 9. P.954-969. DOI: 10.1037/0003-066X.41.9.954.