

Шелагова Анна Вячеславовна, магистрант,
Адыгейский Государственный Университет, Майкоп

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Аннотация: на основе анализа научно-методической литературы предоставлен материал, который описывает организацию внеурочной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в дистанционном формате.

Ключевые слова: Внеурочная деятельность, дистанционное обучение, развитие ребенка.

В современном мире образование является одним из главных жизненных приоритетов. Для современного человека важно самообразование, уметь совершенствовать свои знания, расширять свой кругозор, учиться самому и передавать свои знания окружающим.

Задача современного дошкольного образования состоит не только в передаче знаний, но и в формировании у детей мотивации к обучению. Педагоги должны создать условия, в которых дети будут заинтересованы в получении новых знаний и умений. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и использовать разнообразные методы и подходы в обучении.

Особенность современного дошкольного образования заключается в том, что непосредственное обучение детей происходит в свободной и непринужденной форме, без строгих рамок и ограничений. Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка и на основе этого подбирают наиболее подходящие методы и материалы для обучения. Таким образом, образование становится более эффективным и увлекательным для детей.

В группе детского сада должна быть создана среда, которая будет способствовать развитию индивидуальности каждого ребенка. Это значит, что необходимо предоставить детям разнообразные материалы и возможности для реализации их способностей и интересов. Например, одним детям будет полезно и интересно прослушать информацию о теме, а затем обсудить ее. Другим же детям будет комфортнее рисовать, лепить или конструировать по теме.

Важно помнить, что каждый ребенок уникален и имеет свои особенности восприятия. Развивающая среда должна учитывать эти особенности и предоставлять детям возможность выбирать, как они хотят изучать тему.

Всякая организованная учебная деятельность предполагает наличие творческой составляющей, в рамках которой ребенок должен определенным образом осмыслить и зафиксировать полученные знания. Демонстрируя свои работы и делясь впечатлениями о них в коллективе, дети улучшают речевые и коммуникативные навыки, вырабатывают позитивное отношение к результатам труда других детей. Воспитатели в детском саду способствуют развитию самостоятельного мышления у детей, не допуская формирования стереотипов, при этом основная цель педагогов - помочь детям самим прийти к выводам и раскрыть их аналитические и творческие способности, развить креативность - важнейшие задачи современного образовательного процесса.

Иногда дети пропускают занятия и встречи с педагогами в детском саду по тем или иным причинам. Чтобы не терять прогресс, например, после занятий с логопедом или психологом, можно организовать дистанционные встречи с педагогами.



Организация внеурочной образовательной деятельности в дистанционном формате требует выполнения ряда условий и соблюдения определенных правил. Основные шаги и требования для успешного проведения такой деятельности:

1) **Разработка программы.** Она должна соответствовать возрасту и интересам детей, быть интересной, познавательной и развивать разные навыки. Программа внеурочной деятельности для воспитанников включает в себя индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре для часто болеющих или отстающих детей. А также — консультации с родителями и законными представителями воспитанников, когда вторые не могут лично присутствовать на беседе с педагогом, но готовы встретиться в дистанционном формате.

2) **Закупка материалов.** Подготовить все необходимые материалы для проведения занятий — то есть игрушки, материалы для творчества, книги, пособия, спортивный инвентарь, музыкальный инвентарь. Особенно важно подготовить средства для дистанционного обучения, как со стороны воспитателя, так и со стороны воспитанника. Это может быть ноутбук, компьютер с монитором, планшет и даже смартфон.

3) **Привлечение педагогов.** Очень важно замотивировать квалифицированных педагогов для проведения занятий с детьми, которые в своё свободное время будут проводить внеурочные занятия. Главная мотивация, конечно, материальная в виде доплат. Особенно, когда воспитатель будет проводить занятия после рабочего дня или в выходные дни. Также есть вероятность проведения занятий в течение рабочего дня, но тогда расписание педагогов должно быть жёстко-фиксированным.

4) **Проведение информационной кампании.** Необходимо рассказать родителям и детям о программе и пригласить их на пробные занятия с использованием социальных сетей, объявлений в детских садах и школах, для привлечения большего количества участников. Активно рассказывать о занятиях в родительских чатах, использовать «сарафанное радио». Подробно отвечать на возникающие вопросы родителей: кто будет проводить занятия, направленность педагога, в какие дни, в какое время, платно или бесплатно.

Таким образом можно сделать вывод о том, что организация внеурочной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в дистанционном формате возможно. Главное – это взаимодействие и договоренность между всеми звеньями цепи: администрацией учреждения, педагогами, родителями и детьми.

Список литературы:

1. Беляева, Ю. А., Федорова, Т. В. Развитие воображения младших школьников во внеурочной деятельности. Теоретические аспекты // Молодой учёный. – 2020. – №. 28 (318) [1]

2. Дети-онлайн или что думают о дистанционном образовании дошкольников педагоги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pedkabinet.ru/news/deti_onlajn_ili_chto_dumajut_o_distancionnom_obrazovanii_doshkolnikov_pedagogi/2020-04-28-169 (дата обращения - 18.06.2023)

3. Корепанова, Л.Г. Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ в современном образовательном процессе. – Режим доступа: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00016> (дата обращения - 19.06.2023) [2]

4. Методическое объединение воспитателей Внеурочная деятельность в ДОУ. – Режим доступа: <https://obrazovanie-gid.ru/voprosy/vneurochnaya-deyatelnost-v-dou.html> (дата обращения - 20.06.2023)

5. Чернов, К.С. Влияние информационных технологий на образование и главная проблема современного образования в России / Чернов К.С., Косенко Е.А., Ермолаева В.В. // Молодой ученый. – 2018. – №. 22.

