



**Варнаева Екатерина Евгеньевна**, магистрант,  
Российский государственный педагогический университет  
им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

## **ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ КАК СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ**

**Аннотация:** Причины появления девиантного поведения и его виды. Организация работы детского лагеря и возможность осуществления на его базе программ профилактики девиантного поведения трудных подростков.

**Ключевые слова:** девиантное поведение, детский лагерь, профилактика девиантного поведения

Термин «девиация» в широком его смысле означает отклонение от общепринятых социальных норм, устоявшихся в обществе. Девиантное поведение рассматривают в двух его проявлениях — негативном и положительном. К негативным формам девиантного поведения относят алкоголизацию, употребление наркотических и других психотропных средств, экстремизм, терроризм, самоубийство и прочее. Помимо этого, преступное поведение и нарушение уголовно-правовых норм. К положительным формам девиантного поведения относят героизм, гениальность, трудоголизм и многое другое. Стоит отметить несмотря на то, что положительные формы девиантного поведения приносят обществу благо в большинстве своем, они все равно считаются отклоняющимися от нормы.

Современный мир на данном этапе его развития кардинально отличается от того, каким он был 10, 20, тем более 30 лет назад. Общество меняется достаточно быстро соответственно изменению всех политических и экономических факторов. Появляются новые термины, законы, изменяется смысл, утрачивается необходимость тех вещей, без которых трудно было



представить свою жизнь ранее. Понятийный аппарат человека постепенно так же подвергается изменению, если говорить о традиционных ценностях, нравственности, этических и духовных основ жизни каждого человека.

Наиболее подвержено подобным изменениям молодое поколение, а именно дети и подростки. При условии того, что происходит в окружающем мире, при отсутствии грамотного объяснения и сопровождения подрастающего поколения во взрослую жизнь, они чаще всего не понимают зачем им жить в рамках многовековых традиций, нести на своих плечах груз правил и основ, которые так долго существовали в обществе и устанавливались не один десяток лет. Для многих из них некоторые традиции и ценности — это то, что утратило свой смысл в следствии истечения срока давности, на их взгляд, данные основы потеряли свою актуальность.

К традиционной модели «дети зависят от родителей» теперь добавляется форма связи детей и родителей, когда они равны. Проблема неравенства достаточно ярко воспринимается именно подростками, исходя из этого, в современном обществе можно наблюдать то, как подростки примеряют на себя новые социальные роли, что имеет проявление в поведении и поступках. Сейчас дети становятся взрослыми достаточно рано, многие из них стремятся зарабатывать, иметь свое дело уже к 12-14 годам. Вместе с этим может еще больше обостряться чувство самостоятельности, независимости, желание пробовать все новые и неизведанные вещи, становиться взрослыми не по возрасту. При отсутствии устойчивых взглядов и позиций подростка в данной модели, это может привести к формированию девиантного поведения.

В последние несколько лет Россия пережила достаточно большое количество событий, которые оказали существенное влияние на социально-политическую и социально-экономическую сферы общества. Так, например, в 2020 году эпидемия COVID-19 внесла огромные изменения в привычный уклад жизни людей. За все время пандемии вплоть до 2022 года по опубликованным данным, болезнь унесла более 660 тыс. жизней, уровень безработицы был



невероятно высоким, в первое время были ограничены способы получения достойного заработка. Как следствие наличие социальной напряженности, безработицы, повышение склонности определенного количества семей к категории группы риска.

Таким образом, к наиболее существенным факторам, оказывающим влияние на поведение конкретно ребенка или подростка, можно отнести семью, и другое «микроокружение», а именно школу, дополнительное образование, улицу и т.д. При отсутствии должного воспитания, единой и слаженной системы работы школы и родителей, наличии социально опасных факторов, влияющих на адекватное развитие ребенка, по итогу получится подросток с наличием определенной формы девиантного поведения или высокой склонности к нему, не готовый существовать в обществе с социально одобряемыми установками. Это может привести к преступному поведению, проблемам с социальной коммуникацией, нарушениям адекватных взаимоотношений со сверстниками, взрослыми, вступлению в запрещенные организации и различные группировки.

С целью недопущения подобных ситуаций, их разрешения или профилактики в нашей стране существует большое количество центров, которые оказывают детям и родителям социально-педагогическую и психологическую поддержку. Кроме того, государство прикладывает много усилий для развития сферы дополнительного образования. Именно на летний период и другое каникулярное время приходится наибольшее число безнадзорных подростков и детей. Организовать безопасное времяпровождение и всестороннее развитие школьников посылно именно детским лагерям. К основным функциям детского лагеря относят:

1. Организацию необходимых условий для всестороннего развития детей (духовного, личностного, творческого), занятия спортом и изучение здоровьесберегающих технологий;



2. Соблюдение необходимых условий для организации питания и санитарно-эпидемиологических требований;
3. Организацию насыщенного и продуктивного детского досуга;
4. Развитие общественной активности детей, воспитание достойных личностей с высоко развитой гражданской позицией, формирование общей культуры;
5. Адаптация детей к жизни в обществе, развитие коммуникативных навыков, умения находиться и работать в команде.

Вся работа педагогического коллектива в детском лагере строится на основе образовательной и воспитательной деятельности, тесно связана с основными функциями школы. Поэтому включает так же и различные виды профилактики отклоняющегося поведения среди детей и подростков. На данный момент существует большое количество программ и отдельных специализированных лагерей, направленных на предупреждение или устранение девиантного поведения подростков. Среди них можно выделить такую программу, как «Консерватория» на базе лагеря для детей группы риска. Лагерь функционирует с 1987 года и за это время его программу обучения и воспитания прошли тысячи подростков.

Несмотря на огромное разнообразие видов лагерей для детского отдыха, большая часть из них принимает детей из семей группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации. По результатам многочисленных исследований ни для кого не секрет, что именно из таких семей дети и подростки наиболее сильно подвержены проявлению девиантного поведения. Чаще всего родители отправляют своих детей не на одну, а сразу на несколько смен, бывает, что приезжает большое количество детей из многодетных семей в том числе. При наличии ребенка в лагере от 1 до 4-х летних смен (21 день каждая) программа профилактики организуемая на территории детского лагеря имеет свою актуальность в наибольшей степени, помимо этого, по завершении ее прохождения ребенком можно добиться высоких результатов.



С этой целью была разработана программа «Не стоим на месте» по профилактике девиантного поведения трудных подростков, которую можно адаптировать в большинстве летних лагерей. Перед составлением данной программы было проведено исследование среди подростков от 12 до 17 лет, находящихся в категории «трудная жизненная ситуация», которые систематически посещают детские лагеря. Подросткам необходимо было пройти специальный опросник, по результатам которого была выявлена определенная склонность каждого из них к проявлению отклоняющегося поведения. Из 60 опрашиваемых более 50% имеют опыт систематического нарушения общественных норм, 10% уже сталкивались с административными правонарушениями.

Программа «Не стоим на месте» была разработана с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди подростков, но кроме того, включает и привычные установки по воспитанию подрастающего поколения, развитию творческой составляющей каждого из них, индивидуального подхода, получение навыков здоровьесберегающих технологий и укреплению спортивного духа.

Курс рассчитан на 3 месяца или 4 летние смены (июнь-август). Каждая из летних смен, приурочена к одной или нескольким знаменательным событиям значимым для современной России. Актуальной формой для профилактики девиантного поведения подростков выбрана организация деятельности, альтернативной деструктивному поведению. Эта форма работы связана с представлениями о заместительном эффекте девиантного поведения.

Во время первой летней смены для подростков будут организованы творческие и спортивные мероприятия, тренинги и лекции по профилактике различных зависимостей (табакокурение, алкоголь, наркотики). Смена завершается спартакиадой и представлением проекта по созданию книги «НЕ вредные советы от «А» до «Я»» для сверстников, которую ребята разрабатывают на творческих мастер-классах по книжной графике.



Вторая летняя смена в большей степени направлена на усвоение норм этикета, установок на общепринятое одобряемое поведение, ребят посещают приглашенные спикеры, дети учатся всесторонне развиваться. Важно научить воспитанников командной работе, ораторскому мастерству, умению чувствовать себя комфортно в обществе.

На третьей смене подростки закрепляют полученные навыки с прошедших смен, и посвящают себя изучению IT-технологий, безопасному интернету. Изучают основы цифровизации, программирования, творческие и даже спортивные составляющие сети интернет. Интернет зависимость является новой формой девиации, работу над которой проводить не менее важно.

Четвертая летняя смена завершает курс, обобщая все знания и навыки, полученные детьми за прошедшие 2 месяца. Программа данной смены учит детей труду, воспитывает чувство ответственности, общению, а именно подросткам рассказывают о различных российских молодежных движениях, в том числе о трудовых отрядах подростков.

По результатам прохождения всех четырех этапов будут выполнены основные задачи, которые организует летний лагерь — образовательная и воспитательная. Помимо этого, главная отличительная черта программы — профилактика девиантного поведения подростков тоже будет выполнена. За время лета подростки тем самым учатся замещать свою негативную деятельность положительной, а главное, социально значимой и полезной для себя и окружающих.

Безусловно, важно помнить о том, что любая программа подобного рода и в целом работа с детьми «группы риска» всегда должна сопровождаться качественно подготовленным составом профессионалов своего дела (педагогов, тренеров, психологов и других специалистов). От качества подготовки педагогического состава их умения налаживать контакт с детьми и родителями напрямую зависит результат, который получится в конце освоения курса. Детские летние лагеря являются самой открытой и актуальной площадкой для



осуществления всех воспитательных, образовательных и профилактических функций в более свободной творческой обстановке. Позволяют грамотно прорабатывать проблему каждого ребенка индивидуально, но при этом одновременно давать и коллективный подход к решению задач.

*Список литературы:*

1. Афанасьев С., Коморин С., Тимонин А. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа, 1994. М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 160 с.
3. Змановская Е.В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения. Учебное пособие / Е.В. Змановская – М.: Издательский центр Академия, 2004. – 288 с.